



Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

L'orientation : enjeu majeur au collège

Dans cette perspective, les équipes pédagogiques et les professeurs principaux sont attentifs à cet aspect de la finalité du parcours de chaque élève. Pour mener au mieux cette réflexion qu'il faut construire chemin faisant, les élèves et les parents bénéficieraient au collège de la présence régulière d'une **Psychologue Éducation Nationale** Conseiller d'orientation.

Nationale Conseiller d'orientation.

Il s'agit au Haut Gesvres cette année

de **M. ROGER Matthieu**

poste 301 / Présence au collège le lundi RV auprès du CPE



Les "Psy EN" peuvent également être rencontré(e)s au CIO
Centre d'Information et d'Orientation

CIO NANTES - 34 Rue de Fresche Blanc
Tél : 02 40 94 00 12 44300 NANTES

Un renseignement... ?...

Un éclaircissement... ?...

pour mieux comprendre... ➔

Les professeurs du collège le Haut Gesvres peuvent vous recevoir, vous rencontrer pour échanger avec vous sur la scolarité de votre enfant. Il convient pour cela d'utiliser très simplement le carnet de liaison. Celui-ci est essentiel et demeure incontournable pour tous les collégiens.

C'est un outil simple : le premier vecteur d'informations utiles pour échanger, communiquer au quotidien.

De même, pour rappel, chaque élève doit noter son travail sur son "classique" cahier de textes personnel (version papier toujours efficace et opérationnelle).

Parents ➔ vous pouvez accéder via e-lyco au cahier de textes de l'application Pronote régulièrement complété par les professeurs.

Année scolaire 2022/2023

Listes des professeurs Principaux du collège

6 ^{ème} 1	Mme THOMAS	5 ^{ème} 1	M. MORICEAU
6 ^{ème} 2	M. PERNOT	5 ^{ème} 2	M. RIOU
6 ^{ème} 3	Mme NDIAYE	5 ^{ème} 3	M. LAVASTROU
6 ^{ème} 4	Mme PIPARD	5 ^{ème} 4	Mme BLAIN-RAIMBAUT
6 ^{ème} 5	Mme MENET	5 ^{ème} 5	Mme CHAUVIN
6 ^{ème} 6	Mme AMELINE	5 ^{ème} 6	M. ABCHAR
6 ^{ème} 7	Mme REST	5 ^{ème} 7	M. SAILLARD

4 ^{ème} 1	Mme RICAUD	3 ^{ème} 1	Mme MOUSSUS
4 ^{ème} 2	Mme JAURET	3 ^{ème} 2	Mme PLANTARD
4 ^{ème} 3	Mme REZEAU	3 ^{ème} 3	Mme BOUYER
4 ^{ème} 4	M FOURNIER	3 ^{ème} 4	Mme CHABLAT
4 ^{ème} 5	Mme BOULIC	3 ^{ème} 5	Mme CHALMEL
4 ^{ème} 6	M. DUCOURET		

Listes intégrales des délégués
prochainement sur le site du collège

Mot de rentrée L'ENGAGEMENT CONSTANT DE TOUS AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES

Le collège est un lieu majeur de transmission des savoirs et connaissances.

Les professeurs et l'ensemble des personnels qui y travaillent quotidiennement pour accueillir les élèves qui nous sont confiés sont désireux d'accompagner chacun vers sa réussite.

La période actuelle est contrastée, différents signes peuvent inquiéter et les enjeux sont importants. Dans ce contexte, plus encore, faut-il probablement accompagner les jeunes pour les aider à développer les ressources pour comprendre le monde et son fonctionnement. L'école peut participer à cette démarche, à son niveau, par la maîtrise des savoirs et de connaissances, par le développement de méthodes d'analyses et de compréhension.

Le collège s'est doté d'un projet simple avec des objectifs évidents autour de la réussite de tous les élèves. Ce projet est accessible sur le site du collège et sa "4^{ème}" de couverture a été réalisée par un groupe d'élèves symbolisant fortement qu'ils se l'étaient approprié.

A cet instant précis, 50% de l'humanité a moins de trente ans et l'éducation, la formation sont des enjeux exceptionnels. On ne devient pas professeur par hasard, il y a un choix, une volonté de partager, un engagement au service de la jeunesse. C'est dans cet esprit que chacun travaille au sein de cette Éducation Nationale représentée, au quotidien, par les professeurs de vos enfants, dans ce collège. La notion de bienveillance est prépondérante mais elle ne saurait être détachée d'ambition(s) pour chacun et d'exigences. Je vous invite à échanger avec les professeurs, à les questionner et à leur faire confiance dans les objectifs fixés pour les élèves.

Yves Noël - Principal du collège le Haut Gesvres

Le collège Le Haut Gesvres en chiffres... **662 Collégiens** répartis dans **25 classes**Soit une nouvelle augmentation d'une trentaine d'élèves

46 professeurs - 2 personnels administratifs - 12 agents de service pour la restauration et l'entretien - **1 principal - 1 principal adjoint - 1 gestionnaire**

1 conseillère principale d'éducation et 8 assistants d'éducation (5,3 ETP équivalent tps plein)

1 conseiller d'orientation - 1 documentaliste - 1 infirmière - 1 assistante sociale

+ de 630 déjeuners préparés sur place et servis quotidiennement par l'équipe de cuisine

Déployée sur plusieurs niveaux, la surface totale du collège atteint **7 593 m²** c'est bien au-delà de l'équivalent d'un terrain de football par exemple à entretenir quotidiennement pour l'accueil des élèves et des professeurs. Et aussi ...surfaces non bâties (cour, espaces verts...) ➔ **9 452 m²**

Mutations, départs en retraite, changements, nominations...

Des DEPARTS... Chloe ARRUE (Arts Plastiques – Noe BIDET (AED) – Agathe BLEUNVEN (Espagnol) – Catherine BREGER (intendance) – Violette DESCHOEMAKER (CPE) – Margaux DESIRAND (Hist-Géo) – Isabelle GUÉRIN (SVT) – Annaelle LE BIHAN (Édu° Mus.) – Enora LE GUILLE (AED) – Sylvie LE POGAM (Édu° Mus.) – Philippe LE RUDULIER (CPE) – Naila MALIK (Anglais) – Thomas MERCIER (Français) – Tiffany MICHE (AED) – Florine NICOLAS (AED) – Lucas PARISET (AED) – Nicolas POIROT (EPS) – Elodie RICHOU (Allemand) – Caroline RIVET-LOPEZ (AED) – Malvina RUTKOWSKI (Mathématiques) – Nicolas SCHNEBELLEN (Technologie) – Pascaline VASSEUR (Français)

... et des ARRIVEES... Iliès ABDELAOUAL (AED) – Soifati Nour ALI MOHAMED (Agent CD44) – Tytouan AUO (EPS) – Lucette BETTON (Allemand) – Orlane BLAIN-RAIMBAUT (Mathématiques) – Amélie CAMBON (Édu° Musicale) – Quentin DELHUMEAU (AED) – Hugo FOUBERT (SVT) – Virgile FRECHE (AED) – Gwenaelle GUILLOTEAU-LE MAUFF (intendance) – Patricia HAY (Anglais) – Margaux HOUGA (Conseillère Principale d'Éducation) – Marc LAVASTROU (Histoire-Géographie) – Amélie LECANU (AED) – Emma LETELLIER (AED) – Lydwine MARCHESSEAU (Technologie) – Lou MALAMUT (Français) – Manon MONNIER-CHABOT (AED) – Ndeye NDIAYE (Français) – François RIOU (Édu° Musicale) – Matthieu ROGER (PSYEN) – Gwendoline SCULO (Agent CD44) – Amanda SUREAU (Espagnol) – Cédric VENDEVILLE (Arts Plastiques)

Bourses départementales, nationales, aides et fonds sociaux...

Des circonstances peuvent survenir modifiant les ressources. Des moyens existent pour aider.

Notre "AS", assistante sociale, est **Mme MOIZAN Chrystelle**. Elle est présente au collège une journée par semaine (lundi). Des dossiers de demandes d'aides peuvent lui être présentés.

Ils sont instruits en relation avec le gestionnaire et le principal, de manière confidentielle et anonyme.

Le cas échéant, il ne faut donc pas hésiter à présenter, un "dossier", une simple demande, pour examiner son éligibilité au regard de critères normés et équitables.



Le collège Le Haut Gesvres a, une nouvelle fois, enregistré un résultat très satisfaisant à la dernière session de juin 2022 avec **96,2 % de réussite**. Pour mémoire : 95,4 % en 2021 / 93% en 2020 / 95,3% en 2019 / 92% en 2018, 96,4% en 2017 et 91 % en 2016. Ces résultats sont supérieurs à ceux enregistrés au niveau départemental et académique. Félicitations avant tout aux lauréats et observons simplement que le travail de chacun au collège est ainsi récompensé avec la réussite des élèves.

Il convient aussi de noter que ce résultat 2022 fait apparaître des taux remarquables au niveau des mentions obtenues.

En effet, 85 % de nos lauréats ont obtenu une mention :
↳ 57% ont eu une mention Très Bien
30% mention Bien et 22% mention Assez Bien

Dans la nuit la liberté

Mardi 6 septembre → les élèves de 3^{ème} encadrés par leurs professeurs, ont pu assister au spectacle proposé par l'association "Transmission" à Trans sur Erdre, soutenue par la CCEG. Un spectacle retraçant des événements survenus dans la région durant la 2^{ème} guerre mondiale 39/45. ...en lien avec programme d'histoire 3^e.

Tutorat 4^{ème} ⇒ 6^{ème}

Afin de travailler sur le climat scolaire au collège Le Haut Gesvres, nous organisons depuis sept ans un tutorat 4^{ème} ⇒ 6^{ème}. L'idée est simple : permettre la rencontre des élèves et solliciter les 4^{ème} pour accueillir les 6^{ème}. Nous sommes convaincus que cette idée simple facilite les relations, les perceptions et responsabilise les 4^{ème} dans la mission que nous leur avons confiée. Cette année encore nous avons renouvelé cette action que les professeurs utilisent même comme exercice. Les premiers retours sont positifs.



Éco-délégués

↳ aussi, engagement constant...



Le collège Le Haut Gesvres est depuis plusieurs années engagé autour des questions relatives à l'environnement lui valant d'être labellisé E3D. M. PLOUET, professeur de sciences physiques est le référent E3D du collège. Ainsi aura-t-il apprécié, de recevoir, au nom du collège, la labellisation du niveau expertise (!) de la part de la rectrice de l'académie de Nantes, Mme Katia BÉGUIN le lundi 19 septembre 2022 lors d'une cérémonie organisée au lycée de Bouaye. Le collège le Haut Gesvres est le seul établissement de cette promotion à recevoir ce degré de labellisation.

De façon symbolique qui n'est pas neutre, M. PLOUET aura été accompagné d'une de nos nombreux éco-délégués, Louise MARTIN-BURGUIER (5^{ème} 5) pour illustrer l'engagement des élèves, "assez" (c'est à dire très) volontaires sur cette thématique au sein du collège. Différentes actions suite au recensement des éco-délégués vont être proposées pour informer chacun de ce qui a été développé au collège : ruches - tri sélectif - Micro-forêt - compostage - moutons etc...

Nous pouvons déjà noter que les éco-délégués sont enthousiastes et volontaires : de bon augure....

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES
① 02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93
Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL
Comité de rédaction de ce n° 23 Équipe interne du collège

N° 23 - Septembre - Octobre 2022 tiré à 750 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" sur le site du collège qui rassemble tous les numéros antérieurs ainsi consultables.

Agenda... La vie du collège en quelques dates... Liste non exhaustive

- ◆ Jeudi 1^{er} septembre 2022 : Rentrée conjointe des nouveaux élèves de 6^{ème} et des élèves de 4^{ème}
- ◆ Vendredi 2 septembre 2022 : Rentrée des élèves de 5^{ème} et des élèves de 3^{ème}
- ◆ Jeudi 8 septembre 2022 : Réunion de présentation des enjeux de la classe de 6^{ème}, de l'organisation du travail et des attentes des professeurs aux parents d'élèves.
- ◆ Mardi 13 septembre 2022 : Réunion de présentation des enjeux des classes de 5^{ème} et de 4^{ème}, de l'organisation du travail et des attentes des professeurs aux parents d'élèves.
- ◆ Jeudi 15 septembre 2022 : Réunion de présentation des enjeux de la classe de 3^{ème}, de l'organisation du travail et des attentes des professeurs aux parents d'élèves.
- Semaine 39** : Élections des délégués de classes
- ◆ Lundi 26 septembre 2022 : Réunion proposée aux parents de 3^{ème} pour aborder sans tarder et afin de bien anticiper les questions relatives autour de l'orientation post 3^{ème}.

◆ Vendredi 7 octobre : **Élections des parents au Conseil d'Administration** : Vote par correspondance. Le matériel de vote est remis à chaque élève pour ses parents pour dépôt au collège dans l'urne prévue à cet effet à l'accueil.

◆ Mercredi 12 octobre 2022 : "Dia de la hispanidad" Journée internationale de la langue espagnole autour de laquelle professeurs et élèves ne manqueront pas d'illustrer l'importance de l'espagnol dans le Monde.

◆ Mercredi 12 octobre 2022 : Mini DNB et surtout notre désormais traditionnel premier galop d'essai pour les élèves de 3^{ème} qui enchaîneront trois devoirs calibrés à une heure en Français, mathématiques et histoire-géographie dans la perspective de la préparation du rendez-vous de fin d'année du DNB. LE secret de la réussite à cet examen réside dans l'anticipation par chacun en réalisant le travail régulier attendu.

Semaine 42 : dans un contexte contraint l'équipe de cuisine sous l'impulsion de notre chef, M. Degrés, veillera un peu plus encore à s'engager et ce, comme au quotidien, dans la confection des repas pour faire découvrir des saveurs durant cette semaine de goût. Un objectif souvent difficile à atteindre avec des adolescents, pour un certain nombre, peu disposés à goûter.

◆ Mardi 18 octobre 2022 : Réunion de parents-professeurs niveau 4^{ème}

Semaines 43 et 44 - Congés d'automne

Vendredi 11 novembre 2022 : Commémoration de l'Armistice de 1918 marquant la fin du conflit de la 1^{ère} guerre mondiale : Devoir de mémoire bien évidemment mais plus encore pour les enseignants d'histoire-géographie en 3^{ème} notamment → travail de mémoire.

◆ Lundi 14 novembre 2022 : Réunion de parents-professeurs niveau 6^{ème}

◆ Lundi 21 novembre 2022 : Réunion de parents-professeurs niveau 3^{ème}

◆ Vendredi 25 novembre : ARRÊT des NOTES du PREMIER TRIMESTRE

↳ Conseils de classes 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} en semaines 48 et 49
Les bulletins du premier trimestre seront remis aux élèves à l'attention de leurs parents J+3/J+4 après le conseil

◆ Jeudi 1^{er} décembre 2022 : Journée internationale de lutte contre le SIDA : Informer toujours pour prévenir.

◆ Jeudi 8 décembre 2022 : Réunion de parents-professeurs niveau 5^{ème}

Semaines 51 et 52 - Congés de fin d'année

◆ Vendredi 14 janvier 2022 : ARRÊT des NOTES du PREMIER SEMESTRE puis conseils de classes 6^{ème}

◆ Lundi 16 janvier 2022 : "Martin Luther King Day" une opportunité pour agglomérer des actions de sensibilisation autour du thème de la lutte contre toutes les formes de discriminations qui constitue le thème 2022/2023 des EPI des élèves de 3^{ème}.

◆ Dimanche 22 janvier 2023 : "Journée de l'amitié franco-allemande" → Semaine d'actions des élèves germanistes pour promouvoir la culture allemande.

A noter : Période de STAGE EN ENTREPRISE pour les élèves de 3^{ème} → du lundi 6 février au vendredi 10 février 2023

Semaines 7 et 8 - Congés d'hiver

◆ Vendredi 8 mars : ARRÊT des NOTES du DEUXIEME TRIMESTRE

↳ Conseils de classes 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} en semaines 10 et 11

◆ 6-10 mars : Semaine de sensibilisation sur le droit des femmes.

◆ 20-24 mars : BREVET BLANC voire plus tôt... réflexion en cours parmi professeurs de 3^{ème}.

La question du Harcèlement...

VIGILANCE ET DISCERNEMENT

Voici un extrait de mon mot de rentrée aux professeurs le 30 août 2022 « ...je ne serai jamais suffisamment incitatif pour vous solliciter à être tous bien vigilants au sujet des questions de "harcèlement". C'est là un sujet sensible qu'il faut délimiter avec discernement pour préciser bien appréhender les situations effectives et éviter qu'en pâtissent ceux qui sont concernés ».

Un protocole a ainsi été défini et adopté en conseil d'administration : un protocole simple pour intervenir rapidement auprès des élèves mais en se gardant de céder à une qualification abusive de situations qui peuvent être observées.

Pour autant qu'ils doivent être réprimandés certains faits ne sont pas assimilables à du harcèlement. Envisager toutes les situations de "conflits ou tensions" sous l'angle du harcèlement ne rend pas toujours service à la prise en compte des situations. Il faut donc être attentifs et présents auprès des élèves pour les accompagner aussi efficacement que possible dans la résolution des problèmes lorsqu'ils surviennent et ce, en notant que le climat scolaire est le plus souvent serein. Ce climat - fruit de multiples facteurs - doit précisément nous permettre d'intervenir avec autant de pertinence que possible pour aider les élèves à toujours adopter une attitude respectueuse sans nuire à autrui.

⇨ MERCREDI 12 OCTOBRE 2022

BILAN à MI-TRIMESTRE

Mercredi 12 octobre après-midi, tous les professeurs seront réunis dans le cadre de ce que l'on appelle les "conseils des professeurs". L'objectif est de partager des informations au sein des équipes pédagogiques sur les élèves de façon à faire un point ou encore en bilan d'étape pour définir ce qui va bien et ce qui peut aller moins bien. Il s'agit ainsi de définir ce qui peut être mis en œuvre pour continuer ou modifier et accompagner les élèves.

Dans certains cas - et sans qu'il faille y voir une alerte - les professeurs contacteront de manière privilégiée les parents pour formuler des recommandations et conseils afin de corriger ce qui devra l'être au niveau de la mise au travail, de l'organisation de ce travail, des efforts à fournir au niveau de la mémorisation de différents aspects des cours, de la manière de travailler etc etc...

Dans l'esprit déjà souligné par les professeurs, les parents sont sollicités pour suivre le travail, manifester de l'intérêt vis-à-vis de ce que les élèves apprennent au quotidien et ce, dans une logique de partage dont nous savons qu'elle permet à chaque élève de se sentir accompagné et parfois recadré-aidé-guidé lorsque cela est nécessaire.

C'est pourquoi les professeurs développent l'évaluation par compétences qui permet de davantage se focaliser sur les méthodes de travail de façon à les ancrer dans les apprentissages et qu'elles servent ainsi les savoirs et connaissances qui font l'objet d'acquisitions au fil du collège pour les utiliser avec pertinence.