

Ce livret fera l'objet d'une évaluation

/ Livret 3^{ème}

10 rue Simone de Beauvoir
44119 TREILLIERES

Téléphone
02.28.07.92.92
Fax
02.28.07.92.93
Mél
ce.0442418P
@ac-nantes.fr

Site web
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Extrait Arrêté du 1er juillet 2015 relatif au Parcours Avenir

Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel prévu par l'article L. 331-7 du code de l'éducation prend l'appellation « Parcours Avenir ». Ce parcours doit permettre à chaque élève de comprendre le monde économique et professionnel, de connaître la diversité des métiers et des formations, de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. Ce parcours est mis en place pour chaque élève de la classe de sixième à la classe de terminale.

→ Pendant la scolarité obligatoire, les connaissances et compétences acquises par les élèves dans le cadre de ce parcours sont prises en compte pour la validation de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture défini à l'article D. 122-1 du code de l'éducation.

Nom :

Prénom :

Classe 3^{ème}

Professeur Principal

Signature Parents
Lu, vu



Au cours de cette année de 3^{ème}, chaque élève, de façon personnelle et bien individuelle, va devoir enregistrer différentes informations pour l'aider à se déterminer dans son projet de formation.

Dans cette perspective, il-elle, votre enfant, peut mobiliser différentes ressources qui sont à sa disposition soit au collège, soit dans son environnement.

Au-delà de ce livret quatre pages, les élèves peuvent avoir l'initiative (qui sera appréciée) de l'étoffer, de l'enrichir...



Ce livret est remis à chaque élève pour servir de bloc-notes, afin de conserver une trace de situations diverses au cours desquelles il-elle pourra progresser dans la "construction" d'un parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel : Développer une culture des métiers et des formations !

1 – IDENTIFICATION DES SOURCES D'INFORMATIONS

Référente Majeure

↳ Conseillère d'Orientation
Psychologue de l'Éducation Nationale
Mme BELLAIL, est présente
au collège → le lundi

Pour contacter la Conseillère d'Orientation
Psychologue de l'Éducation Nationale
↳ RV auprès des CPE ou Vie Scolaire
02 28 07 93 00

La conseillère d'orientation est une spécialiste de l'information en matière d'orientation sur les parcours de formation. Elle n'a pas vocation à "orienter" les élèves. Les élèves s'orientent eux-mêmes en fonction de leurs résultats et du travail fourni.

Le collège public
Le Haut Gesvres
de Treillières
est rattaché au

↳ CIO NANTES
34 Rue du Fresche
44300 NANTES

Tél : 02 40 94 00 12

Le collège Le Haut Gesvres dispose d'un CDI

↳ CDI (Centre de documentation et d'information)

Au CDI les élèves peuvent, avec les documentalistes, profiter de l'autodocumentation qui regroupe des brochures sur les métiers et formations.

Cette source d'information n'est évidemment pas exhaustive et est bien moins complète que ce qui est proposé au CIO.

↳ CIO et... site ONISEP

<http://www.onisep.fr/>

L'Onisep (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions) est un établissement public sous tutelle du ministère de l'éducation nationale.

..... ✍ Mémo, notes....

.....

.....

.....

.....

.....

ORIENTATION
SCOLAIRE



A l'extérieur du collège → le Stage d'Observation

Les élèves vont pouvoir faire un stage en entreprise.

La période définie est placée en semaine 5 → du lundi 31 janvier au vendredi 4 février 2022
5 jours de stage pour s'imprégner et vivre au rythme d'une entreprise dans un secteur retenant l'attention ou l'intérêt d'un élève.

Autant d'informations pour contribuer à développer sa culture personnelle du monde économique au travers d'un domaine d'activités précis.

Pour aller en stage, les élèves doivent veiller à trouver leur lieu de stage et compléter comme il convient les conventions nécessaires à remplir en 3 exemplaires originaux.

.....✎ Mémo, notes.... MON STAGE

Au-delà de cette petite trace en résumé, mise en perspective avec les autres éléments recueillis pour ce livret du Parcours Avenir, les élèves ont par ailleurs à faire un compte-rendu de leur stage. La forme de ce compte-rendu est définie avec une trame précise qui est communiquée par le professeur principal et le professeur de technologie.

A bien noter : Le rapport de stage n'est qu'un élément de l'oral du parcours Avenir...qui est plus complet (cf ce livret)

A l'extérieur du collège → Contacts personnels avec des professionnels à l'occasion de salons, de forum, de rencontres...

Les élèves doivent apprendre à profiter de toutes les occasions permettant de développer leur culture. Ils peuvent avoir l'initiative d'aller rencontrer un professionnel pour l'interroger sur son métier, son parcours....

.....✎ Mémo, notes.... Entretien avec un professionnel

.....✎ Mémo, notes.... Entretien avec un professionnel

A l'extérieur du collège → Se cultiver sur les métiers...

Mais aussi, s'informer sur les formations.

Ainsi, au-delà des contacts COPsyEN, CIO, CDI et onisep, les élèves doivent profiter des opportunités liées aux opérations Portes Ouvertes dans les établissements de formation pour recueillir des informations et se déterminer sur le choix de formation après la 3^{ème}

(liste Portes Ouvertes sur le site du collège et sur les sites des établissements)

Les lycées, les centres de formations, proposent ces temps privilégiés de découvertes auxquels il faut se rendre.

..... ✍ Mémo, notes.... date

Portes ouvertes →

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ✍ Mémo, notes.... date

Portes ouvertes →

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ✍ Mémo, notes, recherches...

outils : Voir site ONISEP par exemple
 ↳ Séquence "Se connaître..."
 pour mieux s'orienter

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 – MES CENTRES D'INTÉRÊTS, MON BILAN... Notes personnelles....

..... ✍ Mémo, notes....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LECTURES, ARTICLES de PRESSE, PARUTION ✍ Mémo, notes....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

