

Agenda... La vie du collège en quelques dates... Liste non exhaustive

- ♦ Mardi 23 novembre : Conseil d'Administration n° 1
- ♦ Vendredi 26 novembre : ARRÊT des NOTES du PREMIER TRIMESTRE
- ↳ Conseils de classes 5^e 4^e 3^e en semaines 48 et 49
- Les bulletins du premier trimestre seront remis aux élèves à l'attention de leurs parents J+3/J+4 après le conseil
- ♦ Jeudi 9 décembre 2021 : Réunion de parents-professeurs niveau 5^{ème}
- ♦ Vendredi 14 janvier 2022 : ARRÊT des NOTES du PREMIER SEMESTRE puis conseils de classes 6^e
- ♦ Lundi 17 janvier 2022 : "Martin Luther King Day" une opportunité pour agglomérer des actions de sensibilisation autour du thème de la lutte contre toutes les formes de discriminations qui constitue le thème 2021/2022 des EPI des élèves de 3^{ème}.
- ♦ Samedi 22 janvier 2022 : "Journée de l'amitié franco-allemande" → Semaine d'actions des élèves germanistes pour promouvoir la culture allemande.
- A noter : Période de STAGE EN ENTREPRISE pour les élèves de 3^{ème}** → lundi 31 janvier - vendredi 4 février 2022
- Semaines 6 et 7 – Congés d'hiver**
- ♦ Vendredi 4 mars : ARRÊT des NOTES du DEUXIEME TRIMESTRE
- ↳ Conseils de classes 5^e 4^e 3^e en semaines 10 et 11
- ♦ Semaine 11 : Semaine des Mathématiques
- ♦ 7-11 mars : Semaine de sensibilisation sur le droit des femmes.
- ♦ Semaine 12 ou 13 : BREVET BLANC
- ♦ 22 mars : Journée mondiale de l'eau : une belle occasion de réfléchir sur nos pratiques et cette problématique globale. Un sujet E3D par excellence pour nos éco-délégués qui sauront s'en emparer.

Semaines 16 et 17 – Congés de printemps

Année scolaire 2021/2022

Listes des professeurs Principaux du collège

6 ^{ème} 1	Mme REST	4 ^{ème} 1	Mme BOULIC
6 ^{ème} 2	Mme MENET	4 ^{ème} 2	Mme JAURET
6 ^{ème} 3	Mme VASSEUR	4 ^{ème} 3	M. DUCOURET
6 ^{ème} 4	Mme PIPARD	4 ^{ème} 4	M FOURNIER
6 ^{ème} 5	Mme THOMAS	4 ^{ème} 5	Mme RICAUD
6 ^{ème} 6	Mme AMELINE	4 ^{ème} 6	M. POIROT
6 ^{ème} 7	Mme COUSSEAU		
5 ^{ème} 1	Mme CHAUVIN	3 ^{ème} 1	Mme MOUSSUS
5 ^{ème} 2	Mme BILLARD	3 ^{ème} 2	Mme PLANTARD
5 ^{ème} 3	M. PERNOT	3 ^{ème} 3	Mme BOUYER
5 ^{ème} 4	M. MORICEAU	3 ^{ème} 4	Mme CHABLAT
5 ^{ème} 5	M. ABCHAR	3 ^{ème} 5	Mme CHALMEL
5 ^{ème} 6	Mme DESIRAND		

Listes intégrales des délégués sur le site du collège

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES

02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93

Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr

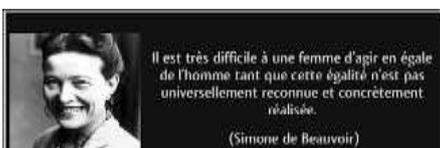
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL
Comité de rédaction de ce n° Équipe interne du collège

N° 20 – Janvier 2022 tiré à 750 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" sur le site du collège qui rassemble tous les numéros ainsi consultables.

Rue Simone de Beauvoir...

...Une très belle adresse pour notre collège en référence à un esprit fort et libre du XX^{ème} siècle.

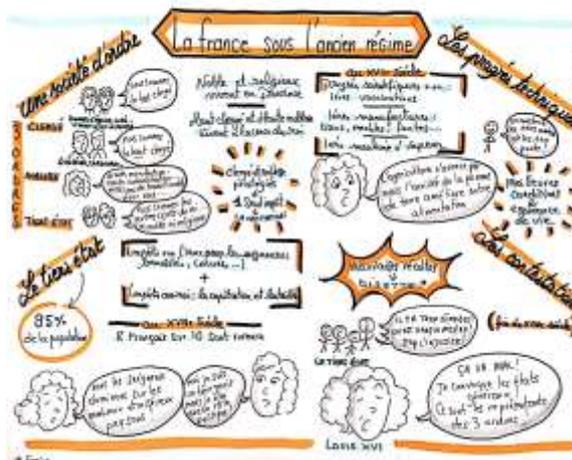


...La pensée de cette philosophe n'en finit pas d'apporter des éléments pour éclairer notre époque...
Voir aussi les Inf'Haut Gesvres précédents...

... Suite du recto LA QUESTION DE LA MEMORISATION DES LEÇONS...

Chaque personne a une mémoire, un apprentissage (qui sont deux choses différentes), des intérêts DIFFERENTS. Il est donc Indispensable de savoir COMMENT FONCTIONNE SA MEMOIRE et de mettre en place une (sa) STRATEGIE ADEQUATE :

- images mentales « palais mental » ou « Loci »: ancrer des informations dans des lieux (maison, chemin routinier...)
- raconter une histoire (ex : « mais où est donc ornicar »)
- mettre en place des accroches solides pour y placer ensuite les éléments moins indispensables
- mettre en musique
- faire des « flash cards » : cartes permettant d'associer des éléments en répétant régulièrement le jeu pour fixer dans le temps
- réaliser des CARTES MENTALES/ CARTES HEURISTIQUES (Mind Mapping) avec illustrations personnelles permettant de mettre en valeur les mots clefs et les connexions... et donc de reformuler le cours en sélectionnant le plus important « un schéma vaut mille mots »
- technique du SKETCHNOTING (ci-dessous): prise de notes mêlant dessins et éléments textuels ⇒ la réappropriation et l'aspect visuel parlent au plus grand nombre d'entre nous et facilite largement la mémorisation.



Quelques constats pratiques...

↳ Lire/ relire est la stratégie souvent utilisée mais la moins efficace et ne peut donc suffire.

Il convient donc :

↳ d'Être ACTIF dans la compréhension en cours et chez soi : on ne peut mémoriser que ce que l'on a compris, ce que à quoi on a réfléchi. Il faut ainsi REFORMULER, c'est à dire chercher à TRADUIRE avec ses propres mots puis veiller à

l'apprentissage des mots écrits initialement : ...De quoi cela parle ? ...Dans quel but ?

Quelles questions pourront m'être posées ?

↳ RESTITUER, TRANSMETTRE à un tiers est particulièrement efficace : "j'ai mémorisé et je parviens à le re-DIRE à quelqu'un" : cela permet de confronter ce qui vient d'être appris en faisant l'effort de le rendre intelligible pour autrui. Ce partage est important.

↳ Couper le temps de mémorisation : 25 minutes de mémorisation intensive/ 5 minutes de pause pour fixer et on recommence (technique des « pomodoros » tomates)

On le voit tout cela permet de malaxer, pétrir, triturer... les informations pour se les approprier en les utilisant et en les ré-utilisant pour en faire sa propre matière et restituer et partager car c'est bien là l'intérêt de savoir et connaître : partager pour inter-agir. Les savoirs et les connaissances ne valent que par les opportunités qu'ils-elles procurent de communiquer avec autrui et de s'enrichir. Il y a, il est vrai, un effort à fournir mais il est indispensable. CQFD...

Pour conclure enfin ⇒ Deux principes majeurs :

- 1- MEMORISER NECESSITE DE PRENDRE LE TEMPS DE BIEN SE CONNAITRE
- 2- FAIRE PASSER LA MEMOIRE DU COURT TERME AU LONG TERME EN REVENANT REGULIEREMENT SUR LES ELEMENTS MEMORISÉS

Merci à Stéphanie PIPARD, Professeur d'histoire-Géographie au collège le Haut Gesvres au nom de tous ses collègues, pour cette contribution.

Et puis...Conseils de lectures :

- ⇒ Eloge de la Passoire, Anne de Pomereu - éd° Lattès
- ⇒ Sketchnot Time, Beatrice Lhuillier – éd° Chêne
- ⇒ Apprendre à mieux mémoriser - Du labo à la classe - Cycle 4 - Jean-Luc Berthier et Frédéric Guilleray