



Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

L'orientation : enjeu majeur au collège.

Dans cette perspective, les équipes pédagogiques et les professeurs principaux sont attentifs à cet aspect de la finalité du parcours de chaque élève. Pour mener au mieux cette réflexion qu'il faut construire chemin faisant, les élèves et les parents bénéficient au collège de la présence régulière d'une **Psychologue Éducation Nationale Conseillère d'orientation**.

Il s'agit au Haut Gesvres cette année

de **Mme BELLAIL Laura**

☎ **poste 301 / Présence au collège le lundi RV auprès du CPE**



Les "Psy EN" peuvent également être rencontré(e)s au CIO
Centre d'Information et d'Orientation

CIO NANTES - 34 Rue de Fresche Blanc
Tél : 02 40 94 00 12 44300 NANTES

Un renseignement... ?...

Un éclaircissement... ?...

pour mieux comprendre... ➡

Les professeurs du collège le Haut Gesvres peuvent vous recevoir, vous rencontrer pour échanger avec vous sur la scolarité de votre enfant. Il convient pour cela d'utiliser très simplement le carnet de liaison. Celui-ci est essentiel et demeure incontournable pour tous les collégiens.

C'est un outil simple : le premier vecteur d'informations utiles pour échanger, communiquer au quotidien.

De même, pour rappel, chaque élève doit noter son travail sur son "classique" cahier de textes personnel (version papier toujours efficace et opérationnelle).

Parents ➡ vous pouvez accéder via e-lyco au cahier de textes de l'application Pronote régulièrement complété par les professeurs.

Année scolaire 2021/2022

Listes des professeurs Principaux du collège

6 ^{ème} 1	Mme REST	4 ^{ème} 1	Mme BOULIC
6 ^{ème} 2	Mme MENET	4 ^{ème} 2	Mme JAURET
6 ^{ème} 3	Mme VASSEUR	4 ^{ème} 3	M. DUCOURET
6 ^{ème} 4	Mme PIPARD	4 ^{ème} 4	M FOURNIER
6 ^{ème} 5	Mme THOMAS	4 ^{ème} 5	Mme RICAUD
6 ^{ème} 6	Mme AMELINE	4 ^{ème} 6	M. POIROT
6 ^{ème} 7	Mme COUSSEAU		
5 ^{ème} 1	Mme CHAUVIN	3 ^{ème} 1	Mme MOUSSUS
5 ^{ème} 2	Mme BILLARD	3 ^{ème} 2	Mme PLANTARD
5 ^{ème} 3	M. PERNOT	3 ^{ème} 3	Mme BOUYER
5 ^{ème} 4	M. MORICEAU	3 ^{ème} 4	Mme CHABLAT
5 ^{ème} 5	M. ABCHAR	3 ^{ème} 5	Mme CHALMEL
5 ^{ème} 6	Mme DESIRAND		

Listes intégrales des délégués
prochainement sur le site du collège

Mot de rentrée L'ENGAGEMENT CONSTANT DE TOUS AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES

Le collège est un lieu majeur de transmission des savoirs et connaissances. Cette transmission s'opère en accompagnant au quotidien les élèves qui nous sont confiés. L'action menée vise également à l'apprentissage et l'acquisition de méthodes de travail.

Le triptyque classique : "instruire, éduquer et socialiser", regroupe un ensemble d'interventions pour apporter à chaque élève, les éléments pour être ce collégien souhaité qui doit être pleinement acteur de son parcours individuel, au sein d'une collectivité organisée pour tous et chacun. C'est par l'accès aux savoirs, à la connaissance et à la culture que nos élèves gagneront progressivement en autonomie, par paliers successifs, chacun à leur rythme, pour grandir et s'émanciper.

Nos effectifs croissent, nous accueillons plus d'élèves et les équipes du collège sont pleinement engagées pour permettre à tous les élèves de réussir selon leurs objectifs.

Le collège le Haut Gesvres est attractif et bien identifié au sein de la commune et du territoire qui constitue son secteur. L'action menée par les équipes pour tous ces jeunes est reconnue.

Le contexte sanitaire rencontré depuis plusieurs mois, nous a tous, à différents niveaux, affectés. Certaines manières de travailler ont évolué. La perception du travail des enseignants a elle-même évolué et les témoignages de soutien et de reconnaissance des parents ont été nombreux dans ce sens, constituant autant de signes positifs pour l'action menée pour les élèves. L'engagement sans faille des équipes a permis à l'année scolaire 2020/2021 de se dérouler de manière spécifique, en accueillant tous les élèves et en continuant de viser doublement bienveillance et exigence(s).

Cette année scolaire 2021/2022 se poursuit d'une manière comparable avec la perspective (tellement) attendue d'un retour à une certaine normalité. Dans cette attente, **il nous faut rester attentifs les uns aux autres et bien vigilants quant au respect des gestes barrières.**

Après vingt mois d'interruption de cette lettre d'information, nous sommes heureux de pouvoir à nouveau envisager sa diffusion régulière, au-delà des numéros hors-série qui avaient été adressés au fil de la situation pour maintenir le lien qui nous unit à cet établissement.

Yves Noël - Principal du collège le Haut Gesvres

Le collège Le Haut Gesvres en chiffres... 638 Collégiens répartis dans

24 classes ... Soit une nouvelle augmentation d'une cinquantaine d'élèves

46 professeurs - 2 personnels administratifs - 10 agents de service

(restauration et entretien) **1 principal - 1 principal adjoint - 1 gestionnaire**

1 poste de conseiller principal d'éducation occupé cette année par deux collègues

à mi-temps tous les deux et 8 assistants d'éducation (4.8 ETP équivalent tps plein) - **1**

conseillère d'orientation - 1 documentaliste - 1 infirmière - 1 assistante sociale

+ de 600 déjeuners servis quotidiennement

Déployée sur plusieurs niveaux, la surface totale du collège atteint **7 593 m²** c'est bien au-delà de l'équivalent d'un terrain de football par exemple à entretenir quotidiennement pour l'accueil des élèves et des professeurs. Et aussi ...surfaces non bâties (cour, espaces verts...) ➡ **9 452 m²**

Des DEPARTS... Anne BENAITREAU (Technologie) – Catherine BOURREAU (PSYEN) – Gildas BROCHARD (AED) – Sophie BOURSIER (Arts Plastiques) – Charles COULAUD (Entretien) – Consuelo GAGO-FELIPE (Espagnol) – Nathalie GOUPIL (AED) – Mickaela HERAULT (Allemand) – Sarah GOURMELEN (AED) - Adrien LAPOUGE (AED) – Élise LEFONDEUR (Éducation Musicale) – Patricia LE SAOUT (Mathématiques) – Frédéric MAINE (Restauration) – Simon PASSELANDE (EPS) – Patrick POURTAUD (Conseiller Principal d'Éducation) – Elena RIVRON (AED) – Adrienne SABRIER (Arts Plastiques) – Martin SAUVO-DEVERSANNE (AED) – Lou VIGNANE-GONZALEZ (Histoire-Géographie)

Des ARRIVEES... Chloé ARRU (Arts Plastiques) – Anne ATHIMON (AESH) – Laura BELLAIL (PSYEN) – Noé BIDET (AED) – Agathe BLEUNVEN (Espagnol) – Jérôme DEGRÉS (Restauration) – Violette DESCHOEMAKER (Conseillère Principale d'Éducation) – Margaux DESIRAND (Histoire-Géographie) – Sébastien DUCOURET (Histoire-Géographie) – Isabelle GUERIN (SVT) – Amaud HUGUET (Mathématiques) – Annaelle LE BIHAN (Édu° Musicale) – Enora LE GUILLE (AED) – Philippe LE RUDULIER (Conseiller Principal d'Éducation) – Naila MALIK (Anglais) – Thomas MERCIER (Français) – Tiffany MICHE (AED) – Raoul PERNOT (Technologie) – Nicolas POIROT (EPS) – Élodie RICHOU (Allemand) – Paul RUIZ-GARCIA (AED) – Malvina RUTKOWSKI (Mathématiques) – Matthias SAILLARD (Arts Plastiques) –



rue Simone de Beauvoir... ➔

... Une belle adresse pour notre collège en référence à un esprit fort et libre du XX^{ème} siècle.



... La pensée de cette philosophe n'en finit pas d'apporter des éléments pour éclairer notre époque... Voir aussi les InfHaut Gesvres précédents...

Tutorat 4^{ème} ➔ 6^{ème}

Afin de travailler sur le climat scolaire au collège Le Haut Gesvres, nous avons, il y a six ans, imaginé d'organiser un tutorat 4^{ème} ➔ 6^{ème}. L'idée était simple : permettre la rencontre des élèves et solliciter les 4^{èmes} pour accueillir les 6^{èmes}. Nous sommes convaincus que cette idée simple a facilité les relations, les perceptions et responsabilisé les 4^{èmes} dans la mission que nous leur avons confiée. Cette année encore nous avons renouvelé cette action que les professeurs utilisent même comme exercice. Les premiers retours sont positifs.



Éco-délégués



Le collège Le Haut Gesvres est depuis plusieurs années engagé autour des questions relatives à l'environnement lui valant d'être labellisé E3D. M. Plouet, professeur de sciences physiques est le référent E3D du collège. Différentes actions suite au recensement des éco-délégués vont être proposées pour informer chacun de ce qui a été développé au collège : ruches – tri sélectif – Micro-forêt – compostage – moutons etc...

Nous pouvons déjà noter que les éco-délégués sont enthousiastes et volontaires : de bon augure....

DNB – Diplôme National du BREVET ➔ SESSION 2021

Le collège Le Haut Gesvres a, une nouvelle fois, enregistré un résultat très satisfaisant à la dernière session de juin 2021 avec **95,4 % de réussite**.

Pour mémoire : 93% en 2020 / 95,3% en 2019 / 92% en 2018, 96,4% en 2017 et 91% en 2016. Ces résultats sont supérieurs à ceux enregistrés au niveau départemental et académique. Félicitations avant tout aux lauréats et observons simplement que le travail de chacun au collège est ainsi récompensé avec la réussite des élèves.

Il convient aussi de noter que ce résultat 2021 fait apparaître des taux remarquables au niveau des mentions obtenues.

En effet, 96% des lauréats ont obtenu une mention :
 ➔ 44% ont eu une mention Très Bien, 28% mention Bien et 24% mention Assez Bien.

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES
 ☎ 02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93
 Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL
 Comité de rédaction de ce n° Équipe interne du collège

N° 18 – Septembre - Octobre 2021 tiré à 750 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" sur le site du collège qui rassemble tous les numéros antérieurs ainsi consultables.

Agenda... La vie du collège

en quelques dates... Liste non exhaustive

- ◆ Jeudi 2 septembre 2021 : Rentrée conjointe des nouveaux élèves de 6^{ème} et des élèves de 4^{ème}
- ◆ Vendredi 3 septembre 2021 : Rentrée des élèves de 5^{ème} et des élèves de 3^{ème}
- ◆ Lundi 13 septembre 2021 : Réunion de présentation des enjeux de la classe de 6^{ème}, de l'organisation du travail et des attentes des professeurs aux parents d'élèves. Les parents étaient présents à + de 90 %...un seul parent par élève et respect des gestes barrière bien évidemment en raison de la situation sanitaire.

◆ du mardi 14 septembre 2021 au vendredi 24 septembre ➔ EXPOSITION au collège intitulée "NOUS et les AUTRES : des préjugés au racisme".

Il s'agit là d'une exposition prêtée par le Conseil Départemental de Loire Atlantique qui va alimenter la réflexion et le travail mené par les professeurs avec leurs élèves de 3^{ème} notamment dans le cadre de l'EPI portant sur le thème des discriminations de manière à donner l'occasion aux élèves de faire un recensement de toutes celles qui peuvent être observées et de développer au niveau de chacun les moyens de lutter contre dans le cadre d'une approche citoyenne et respectueuse d'autrui.

◆ Mardi 21 septembre 2021 : Réunion de présentation des enjeux de la classe de 3^{ème}, de l'organisation du travail et des attentes des professeurs aux parents d'élèves. Régularité et constance des efforts permettront à toutes et tous d'atteindre le double objectif : Orientation et Brevet

◆ Vendredi 8 octobre : Élections des parents au Conseil d'Administration : Vote par correspondance. Le matériel de vote est remis à chaque élève pour ses parents pour dépôt au collège dans l'urne prévue à cet effet à l'accueil.

◆ Mardi 12 octobre 2021 : "Dia de la hispanidad" Journée internationale de la langue espagnole autour de laquelle professeurs et élèves ne manqueront pas d'illustrer l'importance de l'espagnol dans le Monde.

◆ Mercredi 13 octobre 2021 : Mini DNB et surtout notre désormais traditionnel premier galop d'essai pour les élèves de 3^{ème} qui enchaîneront trois devoirs calibrés à une heure en Français, mathématiques et histoire-géographie dans la perspective de la préparation du rendez-vous de fin d'année du DNB. LE secret de la réussite à cet examen réside dans l'anticipation par chacun en réalisant le travail régulier attendu.

◆ Mardi 19 octobre 2021 : Réunion de parents-professeurs niveau 4^{ème}

Semaines 43 et 44 – Congés d'automne

Jeudi 11 novembre 2021 : Commémoration de l'Armistice de 1918 marquant la fin du conflit de la 1^{ère} guerre mondiale : Devoir de mémoire bien évidemment mais plus encore pour les enseignants d'histoire-géographie en 3^{ème} notamment ➔ travail de mémoire.

◆ Lundi 15 novembre 2021 : Réunion de parents-professeurs niveau 6^{ème}

◆ Lundi 15 novembre 2021 : Accueil de l'exposition "Tous les métiers sont mixtes"

◆ Lundi 22 novembre 2021 : Réunion de parents-professeurs niveau 3^{ème}

◆ Vendredi 26 novembre : ARRÊT des NOTES du PREMIER TRIMESTRE

➔ Conseils de classes 5^e 4^e 3^e en semaines 48 et 49 Les bulletins du premier trimestre seront remis aux élèves à l'attention de leurs parents J+3/J+4 après le conseil

◆ Jeudi 9 décembre 2021 : Réunion de parents-professeurs niveau 5^{ème}

Semaines 6 et 7 – Congés d'hiver

◆ Vendredi 14 janvier 2022 : ARRÊT des NOTES du PREMIER SEMESTRE puis conseils de classes 6^e

◆ Lundi 17 janvier 2022 : "Martin Luther King Day" une opportunité pour agglomérer des actions de sensibilisation autour du thème de la lutte contre toutes les formes de discriminations qui constitue le thème 2021/2022 des EPI des élèves de 3^{ème}.

◆ Samedi 22 janvier 2022 : "Journée de l'amitié franco-allemande" ➔ Semaine d'actions des élèves germanistes pour promouvoir la culture allemande.

A noter : Période de STAGE EN ENTREPRISE pour les élèves de 3^{ème} ➔ du lundi 31 janvier au vendredi 4 février 2022

◆ Vendredi 4 mars : ARRÊT des NOTES du DEUXIEME TRIMESTRE

➔ Conseils de classes 5^e 4^e 3^e en semaines 10 et 11

◆ 7-11 mars : Semaine de sensibilisation sur le droit des femmes.

Semaines 16 et 17 – Congés de printemps

La question du Harcèlement...

VIGILANCE ET DISCERNEMENT

Voici un extrait de mon mot de rentrée aux professeurs le 31 août 2021 « ...je ne serai jamais suffisamment incitatif pour vous solliciter à être tous bien vigilants au sujet des questions de "harcèlement". C'est là un sujet sensible qu'il faut délimiter avec discernement pour précisément bien appréhender les situations effectives et éviter qu'en pâtissent ceux qui sont concernés ».

Un protocole a ainsi été défini et adopté en conseil d'administration : un protocole simple pour intervenir rapidement auprès des élèves mais en se gardant de céder à une qualification abusive de situations qui peuvent être observées.

Pour autant qu'ils doivent être réprimandés certains faits ne sont pas assimilables à du harcèlement. Envisager toutes les situations de "conflits ou tensions" sous l'angle du harcèlement ne rend pas toujours service à la prise en compte des situations. Il faut donc être attentifs et présents auprès des élèves pour les accompagner aussi efficacement que possible dans la résolution des problèmes lorsqu'ils surviennent et ce, en notant que le climat scolaire est le plus souvent serein. Ce climat – fruit de multiples facteurs – doit précisément nous permettre d'intervenir avec autant de pertinence que possible pour aider les élèves à toujours adopter une attitude respectueuse sans nuire à autrui.

⇔ MERCREDI 13 OCTOBRE 2021

BILAN à MI-TRIMESTRE

Ce mercredi 13 octobre après-midi, tous les professeurs seront réunis dans le cadre de ce que l'on appelle les "conseils des professeurs". L'objectif est de partager des informations au sein des équipes pédagogiques sur les élèves de façon à faire un point ou encore en bilan d'étape pour définir ce qui va bien et ce qui peut aller moins bien. Il s'agit ainsi de définir ce qui peut être mis en œuvre pour continuer ou modifier et accompagner les élèves.

Dans certains cas – et sans qu'il faille y voir une alerte – les professeurs contacteront de manière privilégiée les parents pour formuler des recommandations et conseils afin de corriger ce qui devra l'être au niveau de la mise au travail, de l'organisation de ce travail, des efforts à fournir au niveau de la mémorisation de différents aspects des cours, de la manière de travailler etc etc...

Dans l'esprit déjà souligné par les professeurs, les parents sont sollicités pour suivre le travail, manifester de l'intérêt vis-à-vis de ce que les élèves apprennent au quotidien et ce, dans une logique de partage dont nous savons qu'elle permet à chaque élève de se sentir accompagné et parfois recadré-aidé-guidé lorsque cela est nécessaire.

C'est pourquoi les professeurs développent l'évaluation par compétences qui permet de davantage se focaliser sur les méthodes de travail de façon à les ancrer dans les apprentissages et qu'elles servent ainsi les savoirs et connaissances qui font l'objet d'acquisitions au fil du collège pour les utiliser avec pertinence.