



# PASSEPORT DEVOIRS FAITS

Devoirs faits est un temps dédié, en dehors des heures de classe, à l'accomplissement par l'élève des tâches demandées par ses professeurs.

Devoirs Faits a lieu au collège sur des horaires appropriés définis selon les disponibilités des élèves et des professeurs ou assistants d'éducation.

L'objectif est de faire bénéficier les collégiens d'une aide, d'un accompagnement pour les aider dans la réalisation de leurs devoirs et apprentissages des leçons.

Avec Devoirs Faits, il s'agit en quelque sorte de mettre le pied à l'étrier pour chaque élève inscrit et permettre à chacun de gagner en autonomie.

NOM : .....

Prénom : .....

Classe  6<sup>ème</sup> .....  5<sup>ème</sup> .....  4<sup>ème</sup> .....  3<sup>ème</sup> .....

Professeur Principal .....

Signature Parents

Lu, vu

## DEVOIRS FAITS



↳ En effet, il ne s'agit pas de croire qu'une heure ou deux de ce dispositif dans la semaine va permettre à l'élève de réaliser tout ce qu'il a à faire pour s'accomplir en tant que collégien. **Mais** cela va lui montrer la voie du travail à réaliser, comment l'effectuer afin de satisfaire aux exigences de ses professeurs.

Objectifs : Apprendre à apprendre / Favoriser l'autonomie des élèves / Savoir s'organiser / Planifier son travail / Comprendre les objectifs / Mieux formaliser les enjeux du travail à faire / Prendre conscience de ce qui doit être fait et de ses capacités / Coopérer avec d'autres élèves .

Auto-évaluation par l'élève sur les difficultés rencontrées dans son travail scolaire :



MES QUALITES  
MES FORCES

.....

.....

.....

.....

.....

Mais aussi...

MES DIFFICULTES  
MES FRAGILITES  
MES LACUNES



.....

.....

.....

.....

.....

Recommandations générales formulées par des professeurs de la classe de l'élève à l'attention des intervenants en Devoirs Faits (à faire compléter par le PP et professeurs de la classe) :

LES AXES DE TRAVAIL – LES PISTES A PRIVILEGIER POUR AIDER

Professeur

Discipline

Mme, M. .... - .....

Je recommande.....

.....

.....

Mme, M. .... - .....

Je recommande.....

.....





.....

Mme, M. .... - .....

Je recommande.....

.....

.....

<b>Mes réflexes... à cultiver ou encore, je sais et suis capable...</b>				
---	---	---	---	---

Cette fiche complète l'auto-évaluation par l'élève et constitue un support de dialogue pour les professeurs afin de définir des pistes de travail et aider l'élève à progresser. A remplir en Devoirs Faits ou avec PP

### AU COLLEGE

↪ Je suis attentif en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je participe au cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je prends correctement les notes pendant le cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je colle bien tous les documents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Mes cahiers/classeurs sont bien rangés et bien tenus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ J'écris toujours le travail à faire dans mon agenda sans oublier de mentionner la discipline concernée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A LA MAISON

↪ Je suis capable en autonomie de consulter le travail à faire sur Pronote si nécessaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je pense toujours à consulter mon agenda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je relis mon cours le jour même <i>lorsque j'en ai l'opportunité</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je relis mon cours la veille du prochain cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Avant de relire mon cours, je pense à faire le point sur mes connaissances dans les différentes matières pour récapituler ce que je sais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ J'anticipe et je fractionne le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je travaille dans le silence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je sais travailler en autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je construis des fiches/des cartes mentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je mémorise les leçons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je parle de mes cours à mes parents... ... de ce qui m'intéresse le plus ... de ce qui m'intéresse le moins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ J'essaie de comprendre pourquoi + et pourquoi -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je pense à bien préparer mon sac la veille pour le lendemain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je limite mon temps d'écran à ..... h / semaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↪ Je me couche de bonne heure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Date Séance ↓	<b>OBJECTIFS PARTICULIERS POUR LA SEANCE</b> <i>...si demande particulière d'un professeur pour faire une liaison avec les encadrants de la séance</i>	<b>MATERIEL, MANUELS, CAHIERS A PREVOIR</b> <i>Important si l'élève n'a pas cours dans la matière demandée ce jour-là</i>	Par l'intervenant en <u>Devoirs Faits</u>  <b>TRAVAIL REALISE</b> <b>CONSEILS DONNES...</b>	<u>Pour l'élève</u>  Ce qu'il me reste à faire en rentrant à la maison
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



Mémorisation ⇒ idée d'exercice : .....

.....

.....

.....

