



# Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE 

@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège  
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

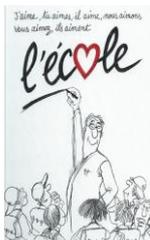
Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

## L'Équipe de direction

Yves NOËL - Principal – Erwan GARDIC - Principal adjoint – Isabelle RENAUDET - Gestionnaire  
Patrick POURTAUD - Conseiller Principal d'Éducation – Marie-Annick THEBAUD - Secrétaire de direction

## L'ensemble du personnel

ABCHAR Nouredine ALLAIN Olivia AMELINE Mathilde BAUDUIN Mickaël BAYLON Jessica BENAITREAU Anne BESNAULT Sandra BILLARD Cécile BOULIC-LOGEROT Gaëlle BOURREAU Catherine BOUYER Céline BREGER Catherine BROCHARD Gildas CHABLAT Virginie CHALMEL Christelle CHAUVIN Soizic COULAUD Charles COUSSEAU Christelle CURY Aline DAVID Mickaëlle DA PAIXAO Cindy DIEU-BIDET Maryline DUBOIS Emmanuelle DRUAIS Matéo FOURNIER Mathias GARDIC Erwan GOUPIL Nathalie GOURMELEN Sarah GUICHARD Audrey GUICHARD Bertrand HÉRAULT Mikaela IBELHOULEN Kaina JAURET Émilie LAGRANGE Christian LEBASTARD Frédérique LEBRUN Teddy LE CLAIRE Steven LE POGAM Sylvie LE SAOUT Patricia LOMBARDOZZI Linda MAINE Frédéric MARTIN-RAULT Dominique MEHANDIA Raïssa MENET Sylvie MIFOUNDU Thierry MONTAUDON Julien MORICEAU Sébastien MOUSSUS Christelle MOIZAN Chrystelle NOËL Yves PILVEN Sophie PIPARD Stéphanie PLANTARD Géraldine PLAZA Nathalie PLOUET Marc POUCHKAREVCTH-DRAGOCHÉ Éloïse-Fleur POURTAUD Patrick POYROUX Marc RENAUDET Isabelle REST Isabelle RÉZEAU Betty RICAUD Liliane RIO Nathalie RIVET LOPEZ Caroline THÉBAUD Marie-Annick THOMAS Valérie VAUDECHAMPS Alexandre VERBAERE Florence VINET Solène VRIGNAUD Régis



Vous adressent leurs meilleurs vœux

et vous souhaitent une très bonne année 2020

**Portes ouvertes**

Établissement Public Local d'Enseignement

10 rue Simone de Beauvoir 44175 TREILLIÈRES  
02.28.07.92.92

**Collège Le Haut Gesvres**

**Samedi 8 février 2020**  
9h00 à 12h30

Une Offre de formation diversifiée  
...en cohérence et en lien avec les perspectives de poursuites d'études en lycées

Un Collège à taille humaine  
...en lien constant avec les écoles du secteur pour assurer la continuité école-collège

de l'accompagnement personnalisé (AP) pour :  
- aider  
- renforcer, accroître, perfectionner  
des projets pédagogiques pour :  
- grandir, s'épanouir  
- se cultiver  
- se former

Site web <http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

## Psychologue Éducation Nationale

Conseillère d'orientation

Mme BOURREAU Catherine

poste 301

Présence au collège le lundi  
RV auprès du CPE



Les "Psy EN" peuvent également être rencontré(e)s au CIO Centre d'Information et d'Orientation

CIO NANTES - 34 Rue du Fresche Blanc  
Tél : 02 40 94 00 12 44300 NANTES

A bien noter dans votre agenda

## Réunion d'information sur l'orientation

⇒ Quelle 2<sup>de</sup> après la 3<sup>ème</sup> ?

Mardi 4 février 2020 à 18h00

au collège Le Haut Gesvres

Parents et élèves de 3<sup>ème</sup> sont invités pour assister à la présentation des différentes possibilités d'orientation après le collège par Mme BOURREAU notre conseillère d'orientation psychologue de l'Éducation Nationale d'une part. Seront également présentes d'autre part, les proviseuses des lycées Monge et Appert.

Un temps d'information important à ne pas manquer avant les portes ouvertes des lycées de janvier à mars...

Dans le contexte actuel de réforme du lycée, les proviseuses pourront vous apporter des éléments pour appréhender les évolutions définies pour un nouveau baccalauréat.

Portes ouvertes au lycée Appert : 1<sup>er</sup> février 2020

Portes ouvertes au lycée Monge : 31 janvier (17h/20h) et 1<sup>er</sup> février 2020

**3<sup>ème</sup>** : Pour bien vous informer sur le nouveau lycée Général-Technologique et Professionnel, vous trouverez une rubrique avec ce même intitulé "Le nouveau lycée" sur le site du rectorat en page d'accueil

⇒ <https://www.ac-nantes.fr/>

## ÉCO-CITOYENNETÉ

/ PROJET DE MINI OU PETITE FORÊT, DE PETIT BOIS...

LE COLLEGE : UNE PEPINIERE D'INITIATIVES...



Après six mois de réflexion et de préparation pour le projet de mini-forêt, l'opération de plantations d'arbres, arbustes et plantes a vu sa concrétisation le samedi 23 novembre au collège le Haut Gesvres. 250 élèves, parents et mêmes grands parents sont venus participer à cette action initiée et préparée par M. Plouet, professeur de sciences physiques mais aussi référent E3D du collège (E3D = Établissement engagé en Démarche Développement Durable - cf note de service du ministère de 2013).

Le collège est avant tout un lieu de travail pour les études mais le collège est aussi un lieu de vie(s) et l'objectif était de fédérer les énergies de façon concrète autour d'une nouvelle idée en contribuant à donner du sens aux apprentissages.

Loin de constituer une solution pour compenser l'empreinte carbone, il s'agit là d'une contribution qui illustre l'engagement du collège et des élèves. Ces derniers ont été sensibilisés à cette question avec l'évocation d'une étude scientifique de chercheurs qui a fait apparaître qu'il y aurait actuellement 3000 milliards d'arbres sur la planète et... qu'il serait possible d'en ajouter 1000 milliards. 1000 milliards qui pourraient contribuer à faire diminuer de 25% le taux de CO2 dans l'atmosphère.

Partant de ce constat l'idée toute simple a consisté à dire : "et si nous prenions notre petite part ?..."

Un slogan s'est imposé : "Venez avec votre arbre nous l'hébergeons et le ferons grandir".

M. Plouet avait préparé des micro-parcelles d'un mètre carré sur une terrain d'un are (10 mètres par 10) qui a été vite rempli.

"Nous avons adressé en octobre un message à toutes familles en donnant rendez-vous autour de la Sainte Catherine... où tout bois prend racines". L'opération a été un réel succès avec des conditions climatiques idéales afin d'investir le terrain dédié pour accueillir les plantes à l'intérieur du collège, en complément de l'espace réservé aux moutons. Les notions de collaboration, d'entraide et de partage ont été observées pour aboutir à ce projet. Il y a même eu selon des participants une certaine émotion à participer ensemble à cette création. Ainsi, au-delà des moutons pour la tonte, des ruches qui produisent un miel du collège, du tri sélectif, du tri des déchets alimentaires pour du compost (et faire réfléchir au gaspillage...), et des repas avec - pour partie - de produits bio ou issus des circuits courts, il y a donc présent, en plus, .../



Suite au verso ⇒



Les dossiers Pédagogie du Haut Gesvres... L'ENGAGEMENT CONSTANT DES PROFESSEURS

AU SERVICE DES ELEVES ET DE LEURS REUSSITES

L'EVALUATION PAR COMPETENCES... : L'exemple en anglais

Afin d'illustrer en quoi consiste l'évaluation par compétences qui est développée au collège (revoir à ce sujet le InfHaut Gesvres n° 1 avec un article intitulé "évaluer pour faire réussir... tous les élèves"), M. Lagrange, nouveau professeur d'anglais au collège depuis cette rentrée nous fait part, à son niveau, dans sa discipline, des items d'évaluations utilisés. Il en distingue ainsi cinq qui sont visibles sur les devoirs et bulletins des 6<sup>èmes</sup>. La même logique commande au travail d'évaluation dans les autres classes mais ne sont évoqués et précisés que sur les devoirs. L'objectif est de viser ce qui est évalué à chaque devoir et que l'élève apprenne à savoir et comprendre quelles sont les compétences acquises et régulièrement validées dans différentes situations ou bien en cours d'acquisition.

M. Lagrange dans l'esprit de ce qui est préconisé par les inspecteurs de sa discipline distingue donc au quotidien dans l'évaluation des différentes formes de travail :

.PPC = Prise de Parole en continu ...c'est-à-dire "je peux parler seul en anglais devant la classe..."

.PPI = Prise de Parole en interaction ...c'est-à-dire "je peux dialoguer en anglais en interaction..."

.CE = Compréhension de l'écrit ...c'est-à-dire "je peux comprendre ce que je lis en anglais"

.CO = Compréhension de l'oral ...c'est-à-dire "je peux comprendre ce que j'écoute en anglais"

.EE = Expression écrite ...c'est à dire "je peux écrire et rédiger en anglais"

Il ajoute personnellement deux items pour valoriser l'engagement individuel :

1- Investissement en classe ...c'est-à-dire "je m'investis dans les activités de classe. Je fais le travail demandé à la maison"

2- Respect des autres et des règles ...est-ce à préciser ?...

On voit donc assez aisément à travers cette grille, quel est l'esprit qui commande à l'évaluation des travaux des élèves. Nul besoin de notes chiffrées qui tendraient à trop résumer l'évaluation. Il faut à l'élève en premier lieu et à ses parents, sur chaque aspect de l'évaluation, bien percevoir, avec

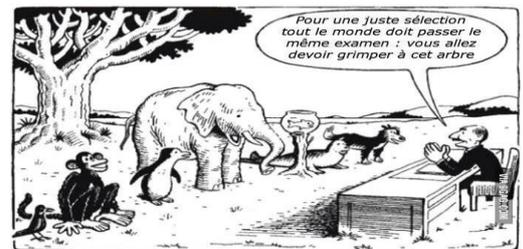
la couleur attribuée, le degré de réalisation des objectifs relatifs à l'activité. Cette logique est importante à mettre en place sur le niveau 6<sup>ème</sup> de manière à centrer la réflexion du travail scolaire sur les apprentissages et les méthodes à acquérir. Au-delà, en 5<sup>ème</sup> 4<sup>ème</sup> puis 3<sup>ème</sup> cette logique demeure en étant compatible avec une note chiffrée qui renseigne de façon plus classique.

Et dans toutes les disciplines, avec des objectifs différents selon ce qui est étudié, il convient de privilégier ce que l'on apprend, de quelle manière, dans quelle perspective, pour quel objectif... Il s'agit de maîtriser les connaissances mais aussi l'utilisation de ces connaissances. Apprendre pour apprendre n'a pas de sens si on ne veille pas à aider l'élève à comprendre pourquoi et dans quel but.

La démarche est ainsi la même en français, en SVT, en histoire-géographie etc, etc, et sans qu'il soit nécessaire de citer toutes les matières.

Nous ne pouvons qu'encourager les parents à prendre connaissance des remarques formulées sur les devoirs qui s'inscrivent dans cette démarche et à – le cas échéant – questionner les professeurs pour mieux comprendre ce qui est développé pour accompagner les élèves dans les apprentissages mis en place au collège.

Si un effort particulier a été mené depuis plus de quinze ans dans les langues avec la définition de ces items, dans le cadre de ce que l'on appelle à l'époque le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) - incitant ainsi à harmoniser diverses pratiques pour l'enseignement... - dans toutes les disciplines est développée une évaluation par compétences. Le collège Le Haut Gesvres travaille dans cet esprit.



"Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson par sa capacité à grimper aux arbres, il passera sa vie entière persuadé qu'il est totalement stupide."

- Albert Einstein

/...SUITE

ÉCO-CITOYENNETE / PROJET DE MINI OUPETITE FORÊT, DE PETIT BOIS...

LE COLLEGE : UNE PEPINIERE D'INITIATIVES...



/... un espace réservé pour une mini-forêt, un petit bois. M. PLOUET - professeur de physique-chimie précise : "Un puits de carbone pour fixer à notre échelle du dioxyde de carbone et créer, aussi et surtout, une dynamique, des envies, autour des questions sur les enjeux du réchauffement climatique".

Le collège s'affirme ainsi un peu plus, comme un laboratoire de possibilités à mettre en œuvre : un pépinière d'initiatives. Les professeurs vont de fait avec ce bois, bénéficier avec leurs élèves, d'un véritable laboratoire pédagogique pour : observer, analyser, comprendre. Cette action donne de la matière aux professeurs des matières scientifiques et d'autres professeurs, d'autres disciplines, se sont engagés pour soutenir l'initiative.

Le principal est "ravi et heureux de pouvoir compter sur des équipes engagées et sur un référent interne E3D, M. PLOUET professeur de sciences physiques qui s'investit remarquablement dans ces actions et entraîne ses collègues". Il ajoute "qu'il convient aussi de bien remarquer que collège ne se résume à cet engagement pour les questions liées à l'environnement. Nous sommes en premier lieu engagés dans un travail dans toutes les disciplines pour faire réussir les élèves qui nous sont confiés conformément au projet d'établissement et à sa déclinaison dans les projets de disciplines". Lire, écrire, compter sont les priorités ; donner les moyens pour essayer de mieux comprendre le monde et les sociétés, en constitue une autre bien complémentaire.

Agenda... La vie du collège en quelques dates... Liste non exhaustive

- ◆ Mardi 5 novembre : Visite de M. William MAROIS, recteur de l'académie de Nantes / découverte du collège
- ◆ Jeudi 7 novembre : Rencontres individuelles niveau 6<sup>ème</sup> parents-professeurs pour un premier bilan scolaire
- ◆ Mardi 19 novembre : Rencontres individuelles niveau 3<sup>ème</sup> parents-professeurs pour bilan scolaire – Trim. 1
- ◆ Samedi 23 novembre : CRÉATION de la Petite Forêt, du Petit Bois du collège le Haut Gesvres
- ◆ Lundi 25 novembre : Conseil d'Administration
- ⇒ du 2 au 12 décembre → CONSEILS de CLASSES (dates sur carnet de liaison). Les conseils SEMESTRIELS dorénavant définis, pour les 6<sup>èmes</sup>, ont lieu mi-janvier.
- ◆ Lundi 9 décembre : Rencontres individuelles niveau 4<sup>ème</sup> parents-professeurs pour bilan scolaire – Trim. 1
- ◆ Jeudi 12 décembre : Rencontres individuelles niveau 5<sup>ème</sup> parents-professeurs pour bilan scolaire – Trim. 1

Semaines 52 et 1 – Congés de Noël / Fin d'année

- ◆ Lundi 6 janvier : Conseil d'Administration
- ◆ 20 janvier – 8 février : Exposition "Tous Migrants" Cartooning for Peace

⇒ du 20 au 23 janvier 2020 → CONSEILS de CLASSES → conseils SEMESTRIELS des 6<sup>èmes</sup> (dates sur carnet de liaison)

- ◆ Lundi 3 février : Conseil d'Administration
- ◆ Mardi 4 février 2020 : Réunion information orientation "Après la 3<sup>ème</sup>" : Quelle 2<sup>de</sup> choisir ?
- ◆ Samedi 8 février 2020 : Opération Portes Ouvertes du collège le HAUT GESVRES

A noter : Période de stage en entreprise pour les élèves de 3<sup>ème</sup> ⇒ du mardi 11 février au vendredi 14 février 2020

Semaines 8 et 9 – Congés d'hiver

- ◆ Vendredi 6 mars : ARRÊT des NOTES du DEUXIEME TRIMESTRE
- ↳ Conseils de classes 5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> en semaines 11 et 12
- ◆ 9-13 mars : Semaine des mathématiques au collège
- ◆ 22-27 mars : Séjour en Italie
- ◆ 23-27 mars : Séjour en Auvergne
- ◆ Jeudi 26 mars : Conseil d'Administration
- ◆ Début avril : BREVET BLANC
- ◆ 29 et 30 juin : EXAMEN du BREVET (DNB)

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES

02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93

Courriel [ce.0442418p@ac-nantes.fr](mailto:ce.0442418p@ac-nantes.fr)

<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL  
Comité de rédaction de ce n° : E. GARDIC – Y. NOËL – C. LAGRANGE  
M. PLOUET - P. POURTAUD ET I. RENAUDET

N° 16 – Janvier 2020 tiré à 750 exemplaires  
- Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.

