

<b>Fiche de structuration des connaissances</b> (à conserver jusqu'en 3ème)		<b>NOM :</b>
<b>6.14</b>	<b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b>	<b>Classe :</b>
<b>Impacts humains et technologiques sur l'environnement</b>		<b>Date :</b>

**Définition du développement durable (ONU, 1987)**  
**Le développement durable, c'est répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.**

*L'homme a besoin d'énergie pour se nourrir, se chauffer et fabriquer des objets qui répondent à ses besoins. Les activités humaines ont donc un impact sur l'environnement.*

**I – Les impacts sur l'environnement dus à l'extraction, à la fabrication et au recyclage des matériaux**

On recherche si le matériau est recyclable, biodégradable.  
 On regarde si le matériau est présent dans la région ou si il faudra consommer de l'énergie pour le transporter jusqu'au lieu de son utilisation.  
 On s'informe sur la fabrication et l'usinage : sont-ils coûteux en énergie, polluants ?



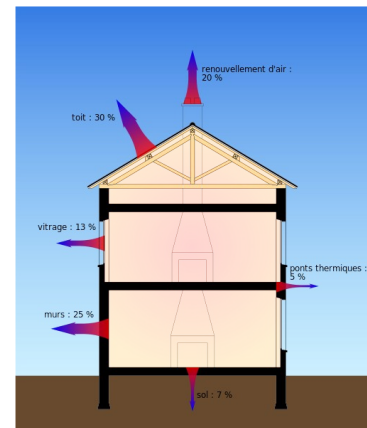
**II – Les impacts sur l'environnement dus à la consommation d'énergie**

**1° Les pertes d'énergie**

Une perte d'énergie ne représente pas de l'énergie qui disparaît mais de l'énergie non utilisée. Quelque soit l'objet, une partie de l'énergie nécessaire à son fonctionnement n'est ni exploitée, ni récupérée. Limitons ces pertes !

*Exemples :*

- mauvaise isolation de l'habitation
- appareils gourmands en énergie
- gaspillages (veille des appareils électriques, lumières « oubliées »...)



**2° Faisons des économies d'énergie !**

Il est urgent d'agir et de modifier nos habitudes pour réduire la consommation énergétique.

*Exemples :*

- isolation des habitations
- équipements basse consommation
- gestes éco-citoyens...

**Quels sont les impacts environnementaux de ces économies d'énergie ?**

- La réduction de l'épuisement des énergies fossiles.
- La diminution des pollutions.
- Le ralentissement du réchauffement et des bouleversements climatiques.



*Ex : isoler sa maison (murs, toit...)*



*Ex : utiliser des ampoules basse consommation*



*Ex : choisir un poêle à la place d'une cheminée.*

**III – L'éco-citoyen utilise les informations données par des pictogrammes**

Il existe des pictogrammes, des labels relatifs :

- au produit
- à la protection de l'environnement
- à la sécurité des usagers.

**Les éco-pictogrammes : exemples**



Attention ! Ils ne sont pas tous fiables ! Certains ne sont là que comme argument de vente.