



@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège  
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

## Hors-série : Ils sont épatants !

En effet, ils ont bien des ressources au-delà de celles nécessaires ou attendues au collège.

Nombreux sont nos élèves qui ont une vie, évidemment, en dehors du cadre scolaire et c'est bien heureux.

La principale adjointe présente donc des portraits d'élèves qui au-delà du collège "lieu de travail" est aussi, précise-t-elle fort justement, un lieu d'épanouissement qui s'enrichit des apports de chacun.

Voici quelques exemples en attendant un prochain hors série.

### Oscar 4<sup>ème</sup>

#### Des loisirs + + en mode BMX

Je fais du BMX race : c'est une course sur 300 à 400m, un sprint sur des bosses et des virages... Je m'entraîne quatre fois par semaine : renforcement musculaire et bmx pour travailler ma technique : le départ, le souffle, du fractionné...

J'ai toujours aimé faire du vélo... et un jour, il y a eu une initiation de BMX : j'ai accroché et j'ai continué depuis. La plupart des enfants de mon club ont commencé à 4 ans !

Aujourd'hui, je fais des compétitions au niveau national. Je ne devrais vraisemblablement pas devenir champion de France cette année... Il y a parfois des chutes, les départs sont violents... les clavicles sont souvent mises à rude épreuve : mais il y a un très bon esprit entre l'ensemble des compétiteurs : en général, les blessés sortent en étant applaudis par les autres. Ça console et motive à repartir. Ma première compétition cette année va démarrer le 12 janvier. : d'ici juillet, j'aurais 7 compétitions à faire : je me concentre sur les compétitions de niveau national, et je vais limiter ma participation sur les compétitions régionales : pour moins me fatiguer, et

aussi parce que certaines sont un peu trop loin ou en même temps que d'autres, de niveau national.

Je suis « pilote national » : je participe à certaines compétitions où j'ai été spécialement qualifié. Il y a également de plus en plus de filles qui font ce sport qui est devenu olympique depuis les Jeux de 2008 à Pékin.

Les qualités nécessaires pour ce sport : être explosif, puissant, technique.

#### Et à part ça ?...

Idéalement, j'aimerais faire des études scientifiques ou techniques... mais je n'ai pas encore de projet précis sur le métier que je souhaite faire... je suis intéressé par les disciplines scientifiques et les mathématiques...

Je m'organise pour pouvoir avancer mon travail scolaire dès que possible : le mercredi, parfois le week-end, et de retour de mes entraînements. On a aussi une salle d'étude où on peut travailler si on arrive plus tôt, avant l'entraînement : ici, c'est le silence et le travail personnel. On se connaît tous, c'est une « petite famille » : on est des copains, l'ambiance est bonne entre nous : avant la course on se parle, puis il y a la course, et ensuite, on se félicite et on se sert la main...

### Amos, 5<sup>ème</sup> Multi-cartes Poly-instrumentistes !

Je fais de la batterie et du piano, et je vais peut-être commencer bientôt la guitare. Je joue des morceaux sur les partitions et aussi, il m'arrive de composer... J'adore la musique... il faut que ça bouge, qu'il y ait du rythme.

J'aime également beaucoup le dessin. Je dessine, car j'ai toujours vu ma mère dessiner. J'aime aussi aller voir des expositions, et sculpter, quand il arrive qu'ils proposent des ateliers dans les musées.

### Edito

#### Un collège engagé pour l'environnement avec... des élèves à énergie positive !

Pour ce troisième hors-série, je continue de présenter ceux pour qui ce collège existe...

Si le collège est un lieu d'épanouissement, chacun, par sa présence, apporte aussi sa pierre à un édifice où il fait bon vivre, où les idées fusent, où la créativité s'exprime...

Ce hors-série se présente donc comme une mosaïque de portraits, nos élèves ont accepté d'y témoigner, pour faire part de leurs craintes, de leurs goûts, de leurs souhaits... ils ont bien voulu se livrer un peu, et je les en remercie... j'ai ainsi pu découvrir des talents, que je vous invite, à votre tour, à découvrir aussi...

Karine CORBEAU

### Clara, 4<sup>ème</sup> ⇨ Je suis gymnaste depuis que j'ai 4 ans...

J'ai commencé ce sport car ma sœur en faisait, et j'ai suivi son exemple... Je suis licenciée au club de la Chapelle sur Erdre ; j'ai 3 entraînements de 2 heures par semaine.

On y travaille des assouplissements et on s'entraîne pour les compétitions : on doit présenter un mouvement pour chaque agrès (sol, poutre, barres et saut de cheval). Les agrès que je préfère sont les barres et le sol. Du fait de ma grande taille, je suis un peu gênée sur la poutre car mon équilibre est plus difficile et, j'ai besoin de plus d'élan au sol... en contrepartie, je suis puissante : ce qui me permet de sauter plus haut.

Les compétitions commenceront en janvier, il y en aura environ 6 dans l'année. On est 5 dans l'équipe : il y a un vrai esprit d'équipe : si une fille rate son enchaînement, les autres vont essayer de rattraper... L'année dernière, nous avons été qualifiées aux championnats de France (fédéral A).

J'aurais aimé faire un sport collectif, mais la gym me prend déjà beaucoup de temps. Pendant les vacances, je continue de m'entraîner car sinon, on perd vite notre souplesse.

Et à part ça ?... Je n'ai aujourd'hui aucune idée du métier que je voudrais exercer, ni de quelle orientation choisir... ça m'inquiète un peu, mais il y a encore du temps d'ici la fin de 3<sup>ème</sup>...

Au collège, je sens que j'ai de plus en plus de choses à faire, de devoirs, en parallèle, je me sens plus autonome... Je ne suis pas encore pressée d'aller au lycée ni de grandir...

Mais j'aime aussi l'école : j'adore les mathématiques... j'aime moins le français ou l'histoire-géographie... car il faut mémoriser beaucoup de choses...

Et à part ça ?... Mon rêve serait de devenir mathématicien... déjà aujourd'hui, quand j'ai du temps, j'invente des calculs très longs... En fait, je me sens bien au collège, je me suis fait plein de nouveaux copains, et les cours sont finalement plus faciles que je pensais...

Louan, Eléonore, Enora, Ninoé, Clara – 6<sup>ème</sup>

↪ membres du CME (Conseil Municipal des Enfants de la mairie de Treillières)

(les questions ont été posées au groupe de cinq élèves; les réponses sont celles du groupe, sans distinction...)

### Pourquoi devenir membre du CME ?

« C'était intéressant, ça me donnait envie, je voulais savoir comment fonctionne une mairie, ce que c'était d'être élu... »

« Je voulais faire comme ma sœur, membre du CME du mandat d'avant. Cette expérience nous a plu. Nous y avons appris des choses, et pris des responsabilités. »

### Que s'est-il passé pendant votre mandat de 2 ans ?

On a porté des projets, on a siégé à plusieurs conseils municipaux : au moins 1 par mois (sauf pendant les vacances), le vendredi soir. On a travaillé sur le marché de Noël et les commémorations importantes (8 mai, 11 novembre). On a aussi inauguré la fresque du château aux journées du patrimoine. On a également visité le conseil départemental.

« Ces fonctions m'ont plu... J'aimerais bien à nouveau être élue, en tant qu'adulte... »

### Ce que cette expérience vous a apporté ?

Cela m'a apporté de la confiance pour parler (lecture des textes devant beaucoup de monde, et avec les micros). Ça nous a appris à faire des choix : entre ce que l'on peut faire ou pas (en fonction du temps, du budget). On a proposé de faire une vente de livres, et de jouets, au profit de l'association « un copain comme les autres ». Ça nous a permis d'être actif de faire des choses pour les causes auxquelles on croit.

Nous avons régulièrement travaillé avec les adultes de la mairie, ils nous ont rassuré dans nos choix et nos actions, nous ont réconforté, ils sont venus échanger avec nous sur nos projets...

« Cela m'a apporté aussi d'être plus confiant en moi, et d'avoir moins peur des autres. »

**Et à part ça ?...** Nous sommes contents d'être au collège. On se sent plus « grand », on a plus de responsabilité (les déplacements entre les cours), on a plus de liberté, nos parents semblent nous témoigner plus de confiance. On apprend à s'organiser (préparer notre sac, avancer notre travail), les journées passent plus vite. Les cours sont plus intéressants. On apprécie de changer de professeur à chaque séance – cela évite à certains de poser des questions qui perturberaient le cours car elles sont sur un sujet abordé l'heure d'avant... On apprécie les nouvelles disciplines (sciences physiques...). On sent également plus d'entraide entre nous.

### Anna 3<sup>ème</sup>

Je fais du hand depuis 9 ans... je m'y suis mise car c'est une histoire de famille : mon père a été coach, mes frères jouent aussi... naturellement j'ai donc essayé, et ça m'a plu : j'aime l'ambiance au niveau de l'équipe, la technique et la rapidité du jeu me plaisent ; je suis demi-centre et arrière... Je ne pourrais pas être capitaine : ce n'est pas du tout mon tempérament... Ce sport me permet d'évacuer toute mon énergie et ma colère sur le terrain. Je m'entraîne 3 heures par semaine : mardi et jeudi, et j'ai des matchs le samedi, au niveau départemental. J'aurais aimé faire de l'athlétisme, mais ça ferait trop d'entraînements sportifs sur la semaine.

**Et à part ça ?...** Je donne une toute autre image de moi au collège : celle d'une jeune fille calme et réservée, plutôt sérieuse. Je n'ai pas encore d'idée sur le métier ni l'orientation que je voudrais, j'hésite (droit, médecine...).

Je vis plutôt bien au collège : j'ai été surprise par la différence, très nette pour moi entre la 5<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup>... du coup, je m'y suis préparée pour mon arrivée en 3<sup>ème</sup>. Aujourd'hui, j'aspire à du changement, j'ai hâte d'aller au lycée.

### Keiran 5<sup>ème</sup>

#### « l'école m'a donné le goût d'apprendre »

Je me suis bien habitué au collège ; globalement, je passe au moins une heure par jour à faire mes devoirs car je m'applique et j'essaie de faire des efforts dans les disciplines où j'ai des difficultés.

Je fais aussi du basket : j'ai un entraînement de 1h30 par semaine, plus les matchs le samedi.

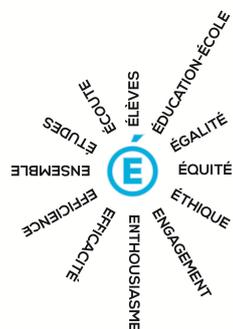
Je suis un grand lecteur : je lis surtout de la fantaisie... j'ai déjà lu et relu (plusieurs fois) tous les Harry Potter...

**Et à part ça ?...** J'aimerais travailler au contact des enfants : enseignant en école primaire, orthophoniste, thérapeute... Il faudra que je fasse plusieurs années d'études après le bac, mais ça ne me décourage pas.

J'ai été marqué par mon professeur de CM2... c'est sans doute lui qui m'a donné cette envie de faire ce métier : j'aimerais transmettre les « enseignements de base » aux enfants, comme si « on coulait du ciment, et ensuite, on travaille sur ce socle cimenté ».

J'aimerais faire partie de l'échange avec les allemands. Je crains juste avoir des difficultés pour échanger avec les correspondants.

J'aime bien aussi les cours de latin, ils m'éclairent sur le français, et je sens que c'est bon pour mon orthographe... ça m'explique le pourquoi des accents circonflexes...



HORS-SÉRIE du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES

☎ 02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93

Courriel [ce.0442418p@ac-nantes.fr](mailto:ce.0442418p@ac-nantes.fr)

<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y NOËL

Rédactrice en chef : K CORBEAU

Comité de rédaction de ce n° : K. CORBEAU - Y. NOËL - P. POURTAUD

N° Hors-série – décembre 2018 - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège