collège Le Haut Gesvres

académie Nantes

éducation nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Fiche Info

Cette vie-là, protège-la !

Éducation à la sécurité routière

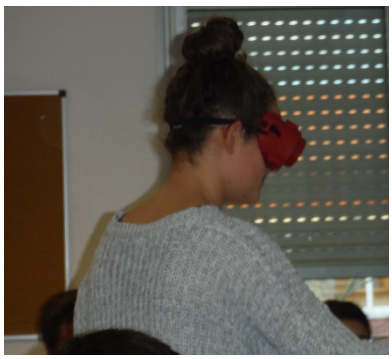
Toutes les classes de 4ème ont suivi une intervention de 2 heures sur la sécurité routière intitulée : « Cette vie-là, protège-la ! ».

En préambule, les élèves ont été sollicités pour répondre à la question suivante : « Quelles sont d'après-vous les 3 « mauvaises habitudes » les plus courantes en matière de sécurité routière ? »

Cette intervention, proposée et financée par le Conseil Départemental, est assurée par des intervenants de l'entreprise JUNIUM. Les thèmes abordés lors de cette intervention sont les suivants :

- les problèmes de vision, et de visibilité
- l'angle mort
- le comportement en 2 roues
- les comportements à risque
- les temps et distances de freinage

Les élèves ont entre autres pu tester les lunettes à simulation d'état d'ébriété et vérifier les modifications impressionnantes sur l'appréciation des distances.



Une séance préparatoire aux séances de 3ème qui mèneront les élèves vers le passage de l'ASSR2 (Attestation scolaire de sécurité routière) – certificat exigé pour pouvoir passer le code.

L'occasion pour rappeler ces quelques règles de sécurité routière :

Rendez-vous visible

Ne faites qu'une chose à la fois au volant et soyez vigilant

En 2 roues, le casque est indispensable

Alcool, drogue ou médicaments ne font pas bon ménage avec la sécurité routière.

Un questionnaire a été administré aux élèves afin qu'ils fassent part de leurs impressions sur l'intervention :

Pour 62% des élèves, la séance leur a paru utile (et 36% très utile).

Au niveau de la forme de la présentation, ce sont les exercices pratiques qui remportent le plus vif enthousiasme de la part des élèves, puis dans une moindre mesure, les films, puis les animations « 3D »

Les informations retenues prioritairement concernent les contraintes sur la vision, les distances d'arrêt et enfin les comportements à risques et usage de substances illicites.

Les professeurs accompagnateurs ont également apprécié l'intervention, tant par son rythme, ses animations, et la participation active des élèves.