



Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE 

@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

Nouveau : une adresse électronique spécifique pour le service Vie Scolaire du collège Le Haut Gesvres
→ vie-scolaire.0442418p@ac-nantes.fr
pour signaler informations "absences" aux assistants d'éducation



La liaison écoles – collège : un véritable atout au service des élèves

**LE COLLEGE LE HAUT GESVRES EST EN LIEN ETROIT
AVEC LES ECOLES DU SECTEUR DANS UN CONSEIL ÉCOLES-COLLEGE**

Cette articulation entre le primaire et le secondaire, entre l'école et le collège, entre le CM2 et la 6^{ème} est un axe de travail important pour permettre le suivi des élèves qui passent du statut d'écolier à collégien.

Régulièrement, les professeurs du collège (du niveau 6^{ème} notamment) et les professeurs des écoles (du niveau CM2 notamment) se réunissent pour partager leurs approches professionnelles. Ces échanges sont possibles au sein du Conseil Écoles-Collège en relation avec les directeurs, le principal et l'inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription (*le dernier en date : le 18 octobre 2016*).

Ainsi, Les professeurs du collège Le Haut Gesvres et des écoles de Treillières, de Grandchamp des Fontaines et de la Pâquelais disposent de véritables séances de travail où ils peuvent concevoir des outils partagés comme cela a été le cas pour la constitution de grilles d'évaluation, d'échelles de compétences.

Ils peuvent dans ce contexte communiquer et travailler sur les modes d'apprentissages des leçons avec les élèves, sur les consignes et méthodes communiquées aux élèves, sur la manière d'aborder différents points des programmes qui sont complémentaires...

☞ Ce travail en réseau est majeur pour aller plus loin au niveau du suivi et de la connaissance des élèves afin de les aider le plus possible. Les professeurs sont de fait davantage en capacité d'évaluer des points forts et d'éventuelles difficultés pour accompagner les élèves de telle sorte qu'ils puissent progresser et apprendre à mieux utiliser les connaissances acquises au fil du parcours scolaire. ↴

Évaluer pour faire réussir... tous les élèves

Faire réussir tous les élèves est l'ambition portée par le collège Le Haut Gesvres et ses professeurs afin d'amener chacun à son niveau de performance et d'excellence.

Le collège Le Haut Gesvres s'est engagé dans les classes à projet personnalisé, sans évaluation chiffrée, à évaluation par compétences... à évaluations non notées mais critériées...

Du fait de la mise en place du **SOCLE COMMUN DE COMPETENCES**, par la loi de 2005 et de l'appartenance de la 6^{ème} au cycle de Consolidation (liaison CM1, CM2, 6^{ème}) le choix a été effectué de rester dans la continuité du système d'évaluation par compétences mis en place à l'Ecole Primaire et de relativiser ainsi la note sur 20 pour mieux l'interpréter par la suite.

Dans la suite du parcours, les élèves sont notés de façon plus classique. Mais en 6^{ème} il fallait bien signifier aux élèves qu'il est important de bien se concentrer sur les méthodes de travail et d'apprentissage pour mieux utiliser ensuite les connaissances acquises.

Pourquoi évaluer par compétences ? ☞ L'évaluation par compétences permet à chacun de savoir, avec plus de précisions, ce que l'élève a acquis et ce qu'il maîtrise moins ou pas du tout. L'élève a alors la possibilité de retravailler certains de ses points faibles sur des temps d'accompagnement. De plus, les points forts sont aussi identifiés, si bien que l'élève, même en difficulté, peut repérer ce qu'il sait faire.

Suite au verso .../

ACCUEIL DES ELEVES ET ADAPTATION AU RYTHME DU COLLEGE

Une mise en œuvre positive du tutorat

A la rentrée de septembre 2016, nous avons développé une forme de tutorat entre élèves, entre pairs afin de faciliter plus encore l'accueil des nouveaux 6^{èmes}. Dès leur visite du collège en mai, les écoliers de CM2 avaient été déjà mis en relation avec des élèves de 5^{ème} pour constituer des binômes avec un 6^{ème} nouveau collégien en septembre et un 4^{ème} qui sera son tuteur. Cette mise en œuvre est donc positive, les élèves ont joué le jeu et perçoivent l'intérêt du rôle de chacun. Des tensions peuvent se développer dans la cour. Tout n'est pas parfait, mais une volonté de mieux prendre en compte l'autre est perceptible. Il faut poursuivre cet engagement pour améliorer plus encore les relations et permettre de donner davantage de sens à la notion du "vivre ensemble" qui est possible dans le respect des uns et des autres et des différences.

Le nouveau 6^{ème} est donc accueilli par "l'ancien", son tuteur qui a été responsabilisé, mobilisé et sensibilisé pour l'accompagner pour autant que cela soit nécessaire. Si le besoin apparaissait le tuteur pourrait même intervenir comme médiateur. Cette médiation par les pairs est importante. Les adultes sont toujours présents, mais développer la capacité des élèves à surmonter un différend par le dialogue, aidé en cela par un élève plus grand qui a pu connaître pareille expérience est un aspect fort à développer. Nos élèves TUTEURS médiateurs ont ainsi pu être "formés" par le conseiller principal d'éducation et son équipe d'assistants d'éducation pour qu'ils soient donc responsabilisés et mobilisés dans cette perspective afin de développer ce que l'on définit comme le "vivre ensemble" dans le respect et la tolérance ce que l'on ne répètera jamais assez.

ORIENTATION

Conseillère d'orientation psychologue

Mme Lesuffleur, est présente au collège → le lundi

Pour contacter la conseillère d'Orientation psychologue ☞ **RV auprès du CPE M. Pourtaud - 02 28 07 93 00**

Le collège Le Haut Gesvres de Treillières est rattaché au **CIO NANTES- Nord**
Vous pouvez ainsi également directement vous rendre au CIO Nantes-Nord - 34 Rue du Fresche Blanc - 44300 NANTES - Tél : 02 40 94 00 12

Jeudi 13 octobre 2016 à 19h00
au collège Le Haut Gesvres de Treillières

☞ **CEREMONIE REPUBLICAINE
DE REMISE DES DIPLOMES**

Dans la note de service n°2016-090 du 22 juin 2016 parue au bulletin officiel n°25 du 23 juin 2016, la Ministre de l'Éducation nationale a précisé le cadre dans lequel est organisée la cérémonie républicaine de remise du diplôme national du brevet.

Le collège Le Haut Gesvres a enregistré un résultat satisfaisant à la dernière session de juin 2016 (près de 91 % de réussite) et ces lauréats constituent de fait la première promotion qui reçoit les diplômes du brevet dans le cadre de cette cérémonie. Nous avons tenu à les féliciter et leur déclarer que nous étions très heureux qu'ils aient obtenu ce diplôme en leur souhaitant de connaître la même réussite lors de prochaines échéances qui marqueront le parcours scolaire.



Pour recevoir les lauréats nous avons eu l'honneur d'accueillir M. CARRIERE, Inspecteur d'académie de Loire Atlantique (notre photo) et les conseillers départementaux de Loire-Atlantique, MM. Erwan BOUVAIS et Michel MENARD (M. MENARD est également député de la circonscription) ainsi que le maire de la commune de Treillières, M. Alain ROYER, accompagné de Mme Marie-Madeleine REGNIER, adjointe au maire déléguée à la famille et à l'éducation

Ces personnalités de la vie publique locale étaient présentes spécialement pour les élèves afin de leur manifester leurs vives félicitations. Accompagnés de leurs parents qui pouvaient être présents, les élèves ont pu, à cette occasion, retrouver leurs professeurs qui s'associaient à ce moment.

Liaison

Écoles – Collège

Notre infirmière Mme Verbaere, représente un autre axe également important dans la communication et la transmission d'informations concernant les élèves des écoles publiques vers le collège dans le cadre du suivi exercé auprès de chacun. Avec le médecin scolaire, l'infirmière est en charge du secteur pour les questions de santé scolaire. Basée et implantée sur le collège, elle se déplace de façon hebdomadaire dans les écoles et connaît bien les écoliers futurs collégiens.

Trop d'écrans !

Attention dangers

Entre téléphones, tablettes et ordinateurs les élèves passent trop de temps devant les écrans.

L'exposition aux lumières bleues n'est pas bonne et n'est pas sans répercussions sur la concentration, la qualité du sommeil etc...

L'exposition à différentes applications est également nocives au niveau des relations interpersonnelles générant des problèmes avec facebook, skype etc... Les parents doivent être attentifs à ces problématiques et percevoir la nécessité d'avoir un rôle préventif pour éviter bien des difficultés.

Il nous semble utile de rappeler que l'accès à ces outils doit faire l'objet d'un contrôle parental, qu'il n'est pas utile d'installer des ordinateurs dans les chambres des enfants, qu'il n'est pas utile qu'ils disposent de leur téléphone smartphone ou de leur tablette dans leur chambre. Un livre est bien préférable pour s'endormir plus paisiblement afin d'envisager un sommeil pleinement réparateur pour être prêt le lendemain pour une nouvelle journée !...



**TRAVAIL SUR LA CITOYENNETÉ...
DES REPERES POUR CONSTRUIRE SON PARCOURS CITOYEN**

Au-delà d'un mot, la citoyenneté est un fait au collège Le Haut Gesvres, une réalité pour permettre aux élèves de faire l'apprentissage de différentes situations qui donnent du sens à des moments nécessaires de la vie en collectivité et à un autre niveau plus global, en société. Les élections des élèves, la participation à des cérémonies de commémoration, un engagement dans le fonctionnement du foyer du collège, une attitude bienveillante pour les autres, la prise en compte de l'autre dans les relations au quotidien et bien d'autres situations constituent des axes d'apprentissage de cette citoyenneté que nous cherchons à développer en lien avec le projet d'établissement du collège.

Élections des délégués élèves dans les conseils de classes

M. Pourtaud, Conseiller Principal d'éducation, a organisé les élections des élèves du 3 au 7 octobre pour que les élèves élisent dans chaque classe leurs représentants, leurs délégués, pour leur conseil de classe. Des élections au plein sens du terme avec une organisation digne de ce qui est pratiqué dans les bureaux de votes des mairies : carte d'électeur, liste d'émargement, bulletins de vote, isolement, urne, des scrutateurs... Un véritable apprentissage de la citoyenneté, un bel exercice de démocratie. Dans les classes, les candidats auront fait acte de candidature pour se présenter devant leurs camarades afin de les représenter en différentes circonstances dans les relations avec les professeurs, au moment des conseils de classe... *listes délégués sur le site du clg*



De futurs citoyens responsables et engagés...

Vendredi 15 octobre, les élèves de 3^{ème} ont été sensibilisés aux gestes qui sauvent avec une initiation à l'usage du défibrillateur. Ils ont par ailleurs été confrontés aux conséquences d'une alcoolisation excessive avec une intervention sur ce sujet de la gendarmerie. Un exposé sur les métiers et carrières proposées dans l'armée a été présenté grâce à l'intervention de personnels du CIRFA. Il a aussi été possible de découvrir les gestes à mettre en œuvre, en cas d'incendie. Cette séance a d'ailleurs été illustrée dès l'après-midi, à l'occasion de l'exercice d'alerte du collège puisque 3 élèves de 3^{ème} ont dû faire part de leurs démarches au déclenchement de l'alarme. Ces actions visent à participer à la formation de futurs adultes conscients des risques et des dangers, capables de prendre les bonnes décisions en situation critique... Les élèves semblent sensibles à cette thématique : plusieurs d'entre eux avaient brillamment suivi l'année passée, une formation PSC1 - cette journée fut l'occasion de leur remettre leur diplôme. Une trentaine d'autre élèves se sont depuis portés volontaires pour suivre également cette année, ce stage d'une dizaine d'heures animé par les pompiers du SDIS et notre infirmière scolaire. Ces sessions d'éducation à la citoyenneté, les élèves y sont sensibilisés tout au long de leur parcours scolaire (préparation à l'ASSR, éducation à la sexualité, réflexion sur le sommeil et la nutrition, élections des délégués...).

Ils pourront, dès le retour des congés d'automne, les reporter dans un document "le parcours citoyen", personnalisé par niveau, et à compléter par les élèves, au fur et à mesure des actions proposées pendant leur cursus.

Listes des professeurs principaux

6 ^{ème} 1	M. Abchar	Les professeurs du collège Le Haut Gesvres peuvent vous recevoir, vous rencontrer pour échanger avec vous sur la scolarité de votre enfant. Il convient pour cela d'utiliser très simplement le carnet de liaison. Celui-ci est essentiel et demeure incontournable pour tous les collégiens. C'est un outil simple : le premier vecteur d'informations utiles pour échanger, communiquer au quotidien.
6 ^{ème} 2	Mme Pipard	
6 ^{ème} 3	Mme Cousseau	
6 ^{ème} 4	Mme Bénaitreau	
5 ^{ème} 1	M. Moriceau	De même, pour rappel, chaque élève doit noter son travail sur son "classique" cahier de textes personnel (version papier).
5 ^{ème} 2	Mme Thomas	
5 ^{ème} 3	Mme Bouyer	
5 ^{ème} 4	Mme Plantard	
4 ^{ème} 1	Mme Menet	Parents : vous pouvez accéder via e-lyco au cahier de textes de l'application Pronote complétée par les professeurs.
4 ^{ème} 2	Mme Rest	
4 ^{ème} 3	Mme Boulic	
4 ^{ème} 4	M. Guichard	
3 ^{ème} 1	Mme Carpentier	
3 ^{ème} 2	Mme Moussus	
3 ^{ème} 3	Mme Chalmel	
3 ^{ème} 4	Mme Charrier	

Listes intégrales des délégués sur le site du collège

Durant le **Semaine du Goût**, du 10 au 14 octobre, l'équipe de restauration, a proposé chaque jour un plat à thème pour attirer l'attention des élèves sur différentes possibilités culinaires afin de percevoir la recherche des équilibres à respecter dans la composition des menus pour des apports nutritifs variés comme cela est fait au collège Le Haut Gesvres.

Des nouvelles de nos abeilles...

Première année d'exploitation dans un contexte difficile pour tous les apiculteurs, mais **une production qui a tout de même atteint 5 kilogrammes !** En dépit des frelons asiatiques, de pesticides pour une ruche qui de fait n'a pu produire... l'autre a pu connaître une implantation satisfaisante. La vie a pu s'organiser de telle sorte que nos abeilles puissent effectuer leur travail et illustrer ainsi ce à quoi peut être confronté un écosystème.

Agenda... - La vie du collège

Liste non exhaustive en quelques dates...

- ◆ **4 novembre** : Sortie Peace and Love sur les risques auditifs pour les élèves de 4^{ème}
- ◆ **4 & 25 novembre** : Sorties 6ème dans une ferme du groupement GAB 44 → fabrication du pain élevage de vaches laitières
- ◆ **8 novembre** : Réunion d'information orientation élèves et parents de 3^{ème} → les enjeux de cette année préparatoire au lycée...
- ◆ **1er décembre** : début des conseils de classes (→ 8déc.)
- ◆ **1er décembre** : Journée mondiale de lutte contre le SIDA
- ◆ **9 décembre** : Sortie histoire à Saint Marcel, musée de la résistance
- ◆ **12 décembre** : Rencontres individuelles parents-professeurs 6^{ème}
- ◆ **13 décembre** : Rencontres individuelles parents-professeurs 3^{ème}
- **17 décembre 2016 / 2 janvier 2017** : Congés d'Hiver
- ◆ **Mardi 3 janvier 2017** : Reprise des cours après congés
- ◆ **5 janvier** : Rencontres individuelles parents-professeurs 4^{ème}
- ◆ **9 janvier** : Rencontres individuelles parents-professeurs 5^{ème}
- ◆ **30 janvier - 2 février** : Stage 3^{ème} d'observation professionnelle
- ◆ **4 février** : Opération "Portes Ouvertes" du collège Le Haut Gesvres

Membres du conseil d'administration du collège / Année scolaire 2016-2017 :

Membres de droit ou désignés (8)
M. Noël (Principal), Mme Corbeau (Principale adjointe), Mme Renaudet (Gestionnaire), M. Pourtaud (CPE),
Municipalité : Mme Régnier (Adjoint aux affaires scolaires de la mairie de Treillières)
(suppléante : Mme Grolleau)
à titre consultatif : représentant de la Communauté de communes : M. Thibaud
Conseil Départemental 44 : M. Bouvais, conseiller départemental
(suppléante : Mme Drion, conseillère départementale) et M. Ménard, conseiller départemental
(suppléante : Mme Saadi, Chef du service développement local, délégation de Châteaubriant, Conseil départemental de Loire Atlantique)
Personnalité qualifiée représentant le secteur économique : Mme Grinda
Membres élus des personnels (8)
Personnels enseignants et d'éducation : M. Abchar – Mme Bénaitreau – Mme Menet – Mme Moussus – Mme Ricaud – M. Brochard
(Suppléants : Mme Charrier – M. Plouet – M. Poyroux – Mme Rest – Mme Staubach – Mme Thomas)
Personnels techniques et administratifs : Mme Verbaere et M. Guillou
(Suppléantes : Mmes Cury et Vitré)
Membres élus des parents et élèves (8)
Parents d'élèves : Mme King – Mme Langlais – M. Laisney – Mme Launay – Mme Boisrobert – Mme Favreau (FCPE)
(suppléants : Mme Chantreau – M. Roquier – M. Le Coz – M. Legoff)
Élèves : Fanny Ranarivelo et Logann Tillé
(suppléants : Lucas Di Gaetano et Noe Chovaux-Pintiaux)

Les élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'administration ont eu lieu le 7 octobre. Le taux de participation a atteint 41.15 % (contre 32% l'année précédente). Avec une seule liste se présentant au suffrage des parents, ce taux est relativement satisfaisant. Souhaitons qu'il augmente encore, signifiant l'intérêt de familles pour la vie de l'établissement.

Et... Listes des délégués sur le site du collège

Évaluer pour faire réussir... tous les élèves

La reconnaissance du droit à l'erreur a pour but de renforcer la confiance, l'estime de soi. Par ailleurs, les élèves plus à l'aise ont aussi la possibilité d'approfondir les notions et de progresser davantage. Le "statut" de l'erreur est différent. L'erreur elle-même – qui est possible – est moins stigmatisante. C'est essentiel !... pour progresser et réussir. Cette évaluation par compétences permet à l'élève et sa famille d'avoir explicitement connaissance des notions travaillées, de savoir quelles sont les attentes de l'école.

Les modalités :
Dans certaines matières, les objectifs sont définis par les enseignants en début de séquence.
Dans d'autres, la progression est « en spirale », et permet d'étaler l'apprentissage des notions.
Les évaluations sont bien régulières et progressives, selon les compétences des élèves ; c'est pourquoi elles peuvent être ainsi différenciées, afin de respecter le rythme d'acquisition des compétences par l'élève.

Cross du collège → Défi course

Une expérience réussie !

Une nouvelle formule a été testée cette année de telle sorte que la performance soit mesurable et repérable dans la perspective du cross départemental et qu'il soit également possible de mettre en évidence des valeurs de solidarité et d'entraide. Opération réussie par les professeurs d'EPS qui en modifiant les critères de cette course ont obtenu le résultat attendu. Les élèves ont bien participé, les classes se sont bien investies.



LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES
02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93
Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>
Directeur de la Publication : Y. NOËL
Comité de rédaction de ce n° : K. CORBEAU – Y. NOËL – P. POURTAUD
I. RENAUDET – F. VERBAERE
N° 7 – Novembre 2016 tiré à 750 exemplaires
- Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.

