



Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE



@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement

Nouveau : une adresse électronique spécifique pour le service Vie Scolaire du collège le Haut Gesvres
 ↪ vie-scolaire.0442418p@ac-nantes.fr
 pour signaler informations "absences" aux assistants d'éducation

Agenda... - La vie du collège en quelques dates...

- Liste non exhaustive
- ◆ 1^{er} septembre : Rentrée des 6^{ème} et 4^{ème}
 - ◆ 2 septembre : Rentrée des 5^{ème} et 3^{ème}
 - ◆ 8 septembre : Réunion de présentation des équipes pédagogiques des classes de 6^{ème} aux familles (17h30)
 - ◆ 8 septembre : Réunion de présentation des enjeux de la 3^{ème} par les professeurs principaux à l'attention des familles (18h00)
 - ◆ 13 septembre : Réunion de présentation des enjeux de la 5^{ème} et 4^{ème} par les professeurs principaux à l'attention des familles (17h30)
 - ◆ 14 septembre : Journée nationale du sport scolaire
 - ◆ 19 septembre... : Réunion du foyer (FSE)
 - ◆ 26 septembre et jours suivants : Élections des délégués élèves, personnels, parents ↪
 - ◆ 7 octobre : Point mi-trimestre
 - ◆ 6-16 octobre : Fête de la Science
 - ◆ 10-14 octobre : Semaine du Goût
 - ▢ 20 octobre / 2 novembre : Congés d'automne
 - ◆ 4 novembre : sortie pédagogique SVT 6^{ème}
 - ◆ Semaine 44 : Projet Peace and Love à confirmer. Ce projet sur les risques auditifs est destiné aux élèves du niveau 4^{ème}.
 - ◆ 8 novembre : Réunion de présentation des enjeux (calendrier) de la classe de 3^{ème} à l'attention des élèves et de leurs parents.
 - ◆ 11 novembre : Commémoration Armistice 1918
 - ◆ 23 novembre : Cross départemental
 - ◆ 25 novembre : sortie pédagogique SVT 6^{ème}
 - ◆ 29 novembre : Arrêt des notes Trimestre 1 – Conseils de classes du 5 au 15 décembre
 - ◆ 1^{er} décembre : Journée mondiale de lutte contre le SIDA
 - ◆ 12 décembre : Rencontres individuelles parents-professeurs 6^{ème}
 - ◆ 13 décembre : Rencontres individuelles parents-professeurs 3^{ème}
 - ▢ 17 décembre 2016 / 2 janvier 2017 : Congés d'Hiver
 - ◆ Mardi 3 janvier 2017 : Reprise des cours après congés
 - ◆ 5 janvier : Rencontres individuelles parents-professeurs 4^{ème}
 - ◆ 9 janvier : Rencontres individuelles parents-professeurs 5^{ème}

"R" COMME RENTRÉE !

L'année scolaire 2015-2016 aura été marquée par la préparation de la mise en œuvre de la réforme des collèges qui entre en application à partir de cette rentrée. L'année scolaire 2016-2017 va constituer une nouvelle étape pour permettre d'apporter à chacun les moyens nécessaires au service d'un projet personnel.

Les professeurs du collège Le Haut Gesvres ont été attentifs à développer une organisation pédagogique qui permette de répondre aux besoins des élèves accueillis dans le cadre des principes d'une école publique innovante et soucieuse de la réussite de tous les élèves.

Des nouveaux Manuels...

Dans le cadre de la réforme du collège, nos élèves vont avoir de nouveaux manuels. Pour cette rentrée un important investissement (subvention de l'État) a été réalisé de façon à remettre aux élèves de nouveaux manuels en français, mathématiques et histoire-géographie. Les professeurs ont mis un soin particulier pour choisir les livres à partir desquels ils vont orienter le travail à effectuer pour faire de chaque année une étape structurante et enrichissante. "Le" livre est un objet majeur qui participe à l'éveil culturel et les élèves vont avoir la chance et l'avantage de disposer de nouveaux compagnons de leurs études.

Félicitations aux lauréats 2016 du DNB du collège Le Haut Gesvres !

90.8% des candidats ont obtenu le DNB (Diplôme National du Brevet), leur premier diplôme, soit près de trois points de plus que l'année précédente ce qui constitue un indicateur intéressant. Au niveau national, le taux de réussite est de 87.3 % soit un point de plus qu'en 2015.

97 des 131 candidats admis ont obtenu une mention ! C'est-à-dire 74 % des candidats, soit 10% de plus que le résultat observé lors de la session de 2015. Notre résultat est donc très satisfaisant et sommes très heureux de la réussite de nos élèves, partis à présent poursuivre leur études ou formation dans un nouveau cadre. Bravo encore à tous !

Dans la rentrée, tout est dans le R... c'est lui qui donne au mot et à la chose tout son poids, son importance et sa lourdeur accablante aussi parfois.

Rentrer, c'est Revenir, Reprendre le collier, le joug ?... Non pas à ce point, même si le travail et les études exigent une réelle discipline et de la...Rigueur...

Rentrer, c'est Ressasser, Répéter, Rabâcher. Certains s'amusent à compter leurs rentrées : "c'est ma énième rentrée" disent-ils avec un soupir fatigué ou un sourire complice pour évaluer celles qui les séparent d'une échéance.

Mais rentrer, c'est aussi Recommencer, Réessayer, Reprendre la chance que l'on a parfois laissé passer.

Ainsi, la Rentrée permet à chacun de Renaître et d'oublier sa vie passée de l'an dernier déjà si éloigné.

Pas de Rentrée "sans y croire" : croire que l'on va changer, que l'on est changé, que l'on peut changer. Renaître donc à soi-même et aux autres, être ou devenir "ni tout à fait un autre, ni tout à fait le même" et que cette fois, c'est sûr, on va y arriver et aller au bout de ses Rêves.

Nous vous souhaitons à tous cette Rentrée-là. Celle qui annonce l'année de l'accomplissement de vos objectifs.

Et, soyez sûr que nous faisons tout pour que votre nouvelle Rentrée vous soit tout à la fois légère et, riche de promesses et d'espoirs.

Le Principal du collège Le Haut Gesvres

ORIENTATION

Conseillère d'orientation psychologue
Mme Lesuffleur, est présente au collège → le lundi

Pour contacter la conseillère d'Orientation psychologue ↪ RV auprès du CPE
M. Pourtaud - 02 28 07 93 00

Le collège Le Haut Gesvres de Treillères est rattaché au **CIO NANTES- Nord**
Vous pouvez ainsi également directement vous rendre au CIO Nantes-Nord - 34 Rue du Fresche Blanc - 44300 NANTES - Tél : 02 40 94 00 12

Comment aller au CIO ?

Accès direct par les transports en commun

- Ligne 72 : Arrêt Guy Mollet
- Ligne 2 : Direction Orvault Grand Val – Arrêt École Centrale Audencia

Et puis...

Une question particulière ?... des interlocuteurs privilégiés pour vous répondre

Infirmière : **Mme Verbaere**
Assistant Social : **M. Bonnet**



FSE – Foyer Socio-Éducatif : Lieu d'étude et de travail, le collège est aussi un lieu de vie. En effet, les élèves passent une bonne partie de la semaine au sein de l'établissement. Au-delà des heures de cours (voir Inf'Haut Gesvres n°5), il faut aussi prendre en compte le temps nécessaire consacré au travail personnel (heures d'études, temps de recherche et de travail au CDI...), les moments pour le repas quotidien. Il est même possible d'intégrer dans cet ensemble les temps de transports...

Dans ce contexte, le Foyer Socio-Éducatif peut jouer un rôle important afin d'apporter aux élèves le support, le cadre, pour exercer et développer des activités diverses.

Nous avons, avec le CPE (Conseiller Principal d'Éducation), souhaité redonner vie à notre FSE. Cette salle a été équipée d'un nouveau mobilier pour accueillir les élèves qui font le choix d'adhérer au foyer. Ils disposeront d'une carte pour y accéder selon un planning permettant à chaque niveau de classe d'avoir "son" jour d'accès. Les élèves pourront y passer du temps - dans le respect du temps imparti - et y avoir des activités ludiques, jeux de société, musique et un "baby-foot" a été acheté pour des parties que l'on espère sympathiques dans un esprit détendu où le sens du mot partage sera compris de tous. En effet, vivre ensemble nécessite de bien prendre conscience de la valeur du bien commun et du respect des autres. Afin de développer cet esprit, les idées des élèves pour développer des jeux sont attendues et les parents désireux de s'investir pour contribuer à donner vie à ce lieu sont bienvenus. Clubs échecs, bridges, cartes, jeux de société, activités manuelles etc...nous sommes riches de vos idées à partager...

Pour fonctionner et bien fonctionner, dans l'intérêt de tous, le foyer aura son règlement.



Nouveaux horaires par discipline du collège à la rentrée 2016

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4h30	4h30	4h30	4h
LV1	4h	3h	3h	3h
LV2	-	2h30	2h30	2h30
Hist-Géo	3h	3h	3h	3h30
Arts Plast.	1h	1h	1h	1h
Éd° Mus.	1h	1h	1h	1h
EPS	4h	3h	3h	3h
Technologie		1h30	1h30	1h30
SVT	4h	1h30	1h30	1h30
Phys-Chimie		1h30	1h30	1h30
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Total	26h	26h	26h	26h

L'horaire global de 26 heures par classe comprenant 3 heures d'AP (Accompagnement Personnalisé) en 6^{ème} au titre des enseignements complémentaires.

Ces enseignements complémentaires sont de 4 heures pour les niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Ils comprennent l'AP également et les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires).

L'AP : Accompagnement Personnalisé au collège Le Haut Gesvres

L'AP existait jusqu'à présent en 6^{ème}, avec la réforme, ce dispositif est étendu sur tous les niveaux. Au collège Le Haut Gesvres, les professeurs se sont engagés dans un travail pour donner des formes différentes à cet AP afin de répondre au mieux aux besoins des élèves selon la connaissance qu'ils en ont.

Ils interviendront et les uns et les autres autour d'activités intégrées dans les cours mais "estampillées" AP pour faire des points "méthodologie" de telle sorte que les élèves progressent. Ce qui est important, c'est de développer un projet AP dans chaque classe pour répondre aux situations rencontrées. L'AP offre des opportunités aux professeurs pour faire soit de la remédiation ou du soutien comme cela est entendu de façon assez classique, mais aussi et c'est important pour faire de l'approfondissement et du perfectionnement.

Un accent particulier est mis en mathématiques sur les niveaux 6^{ème} et 3^{ème} ainsi qu'en français et histoire-géographie en 6^{ème} et 3^{ème} également. Sur les niveaux 5^{ème} et 4^{ème} des initiatives ont été prises pour effectuer un travail plus interdisciplinaire dans le cadre d'une démarche de projet sans pour autant aller sur le terrain des EPI (cf article EPI), mais en permettant une opportunité d'accompagnement personnalisé dans un cadre collaboratif interdisciplinaire.

L'objectif est – sur des temps définis et identifiés – de décloisonner les disciplines et d'aider les élèves à réussir en percevant mieux les passerelles entre les différents savoirs dispensés par leurs professeurs.

Sécurité : développer de bons réflexes
et essayer de comprendre l'incompréhensible

Comme précisé dans notre précédente "Lettre d'information" (n° 5 : exemplaire accessible sur le site du collège) au sujet du PPMS (Plan particulier de Mise en Sécurité), nous avons veillé à sensibiliser les élèves et les personnels sur les conduites à tenir dans des situations d'alerte en fonction d'un risque climatique, chimique ou d'intrusion. Dans ce dernier cas de figure dans le prolongement des injonctions ministérielles, il convient – sans créer de psychose – d'informer les élèves et de les aider à prendre la mesure d'un tel risque aussi incompréhensible soit-il. Nous savons, suite à de récents dramatiques événements que cette probabilité existe sur le territoire national.

Dans ce contexte, au-delà d'une mise en situation grandeur nature qui ne produirait pas nécessairement les effets escomptés, des exercices spécifiques basés sur une interiorisation de la situation pour bien comprendre et envisager le comportement à suivre (et ce, de façon sereine, c'est important), seront proposés aux élèves avec les professeurs et les élèves.

L'enjeu est d'anticiper, d'aller au-delà de la réalité inappréciable du risque et d'essayer de prévenir en aidant chacun à prendre conscience des enjeux pour soi et, dans une perspective plus globale pour comprendre ce à quoi notre forme de société est exposée.

L'objectif est d'aboutir à des comportements sereins, posés, responsables. La tâche est loin d'être simple, véritablement complexe à l'image de l'analyse de la situation.

Les EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires au collège Le Haut Gesvres

Développer l'interdisciplinarité est un axe important de la réforme. Il s'agit de montrer que les matières ont bien des points communs tant au niveau des connaissances que des méthodes de travail. Chaque discipline garde sa spécificité mais les apports peuvent être partagés et mieux mis en évidence permettant à l'élève de voir les "connections", les points de connaissances transversales, les méthodes communes...

L'enjeu est aussi d'apprendre autrement... d'emprunter une pédagogie dite "du détour" comme cela pu être souhaité et conçu par le passé, permettant ainsi d'aborder des sujets communs dans une perspective différente.

Huit thématiques (cf InfHaut Gesvres n° 5) ont été définies dans les textes de la réforme. Six au moins doivent être choisies par l'établissement pour être proposées sur le parcours 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}. En fin de cycle et dans la perspective du Brevet les élèves devront se préparer pour présenter un sujet à l'examen.

Au collège le Haut Gesvres, les équipes disciplinaires ont travaillé pour organiser un programme (cf ci-dessous) afin d'aborder les huit thématiques sur les trois années, de telle sorte que les élèves perçoivent bien le caractère transversale des connaissances à acquérir et des méthodes de travail à développer.

Les sujets – traités par les différentes disciplines impliquées au sein des EPI – se fondent sur des démarches de projets interdisciplinaires basés sur les programmes et conduisent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives.

5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
- Langues et cultures de l'Antiquité Sujet → L'héritage des langues Anciennes dans nos disciplines (Fr/Tech/HG/EPS/LV/Maths et CDI)		- Information, communication et citoyenneté Sujet → La femme (HG/Fr/LV/Arts PI/CDI)
- Corps, Santé, bien-être et sécurité Sujet → Les limites du corps (SVT/Maths/EPS)	- Corps, Santé, bien-être et sécurité Sujet → Conduites à risques "Peace & love" (Tech/Ed° Mus./Maths)	- Sciences, technologie et société Sujet → Les ordres de grandeur De l'infini petit à l'infini grand... (Maths/SVT/Phys. Chimie)
- Transition écologique et développement durable Sujet → L'eau (HG/Arts PI/SVT/Maths)	- Langues et cultures étrangères Sujet → La ville (HG/EPS/Arts PI/ESP/ANG)	- Monde économique et professionnel Sujet → Les métiers ((ANG/ESP/CDI/Tech)
- Culture et création artistiques Sujet → Les arts de la rue (EPS/Arts PI.Édu° Mus.)		

Parkings bus scolaires du bon usage des voies...

A savoir... La mairie de Treillières a informé le collège à l'intention des parents d'élèves que la zone de parking des bus scolaires va faire l'objet d'un marquage spécifique au sol afin de bien signaler l'interdiction de stationnement sur ces espaces **strictement réservés aux bus en périodes scolaires.** Ainsi, au moment de réunions de parents il conviendra de veiller à ranger vos véhicules sur les parkings VL réservés et prévus à cet effet aux abords des gymnases. Il faudra ainsi être bien attentif à ne pas se garer sur les emplacements des bus.

Parcours européen en 4^{ème} et atelier "Euro" en 3^{ème}

Avec la réforme du collège, qui permet la mise en place de nouveaux dispositifs (AP, EPI...), les sections européennes n'existent plus sous leur forme antérieure. Toutefois, nous sommes particulièrement attachés, au collège le Haut Gesvres, à l'enseignement des langues étrangères, comme précisé dans notre projet d'établissement (accessible sur le site du collège).

Dans ce contexte, nous avons souhaité proposer un « parcours européen » à l'attention de tous les élèves de 4^{ème} et un atelier "Euro" aux élèves de 3^{ème} qui s'étaient engagés dans une section euro auparavant. Les classes de 4^{ème} seront ainsi prises en charge en demi-groupes par une professeure d'anglais, selon un calendrier communiqué aux élèves en début d'année scolaire. Le travail mené sera axé sur la communication orale, l'échange, le débat argumenté, sur des thèmes de société et d'actualité.

Pour information, les professeurs de mathématiques, qui interviennent en 4^{ème} sont habilités pour dispenser ponctuellement, quand cela a un intérêt, leur enseignement en anglais.

Les élèves concernés en 3^{ème} bénéficieront pour leur part d'une séance en anglais, basée sur les cultures et les sociétés anglophones.

Notre objectif est de répondre à la motivation des élèves, soucieux d'approfondir leurs connaissances en anglais pour ce qui concerne cet axe de travail.

Accueil des nouveaux 6^{èmes}

Pour cette rentrée, nous développons une forme de tutorat entre pairs afin de faciliter plus encore l'accueil des nouveaux 6^{èmes}. Dès leur visite du collège en mai, les écoliers de CM2 ont ainsi été mis en relation avec des élèves de 5^{ème} pour constituer des binômes avec un 6^{ème} nouveau collégien en septembre et un 4^{ème} qui sera son tuteur.

Le nouveau 6^{ème} est accueilli par "l'ancien", son tuteur qui a été responsabilisé, mobilisé et sensibilisé pour l'accompagner pour autant que cela soit nécessaire. Si le besoin apparaissait le tuteur pourrait même intervenir comme médiateur. Cette médiation par les pairs est importante. Les adultes sont toujours présents, mais développer la capacité des élèves à surmonter un différend par le dialogue, aidé en cela par un élève plus grand qui a pu connaître pareille expérience est un aspect fort à développer. Nos élèves TUTEURS médiateurs ont ainsi pu être "formés" par le conseiller principal d'éducation et son équipe d'assistants d'éducation pour qu'ils soient donc responsabilisés et mobilisés dans cette perspective afin de développer ce que l'on définit comme le "vivre ensemble" dans le respect et la tolérance.

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES

02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93

Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr

<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL

Comité de rédaction de ce n° : K. CORBEAU – Y. NOËL – P. POURTAUD

I. RENAUDET – F. VERBAERE

N° 6 – Septembre 2016 tiré à 750 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.