



Inf'... Haut Gesvres

La Lettre d'information du COLLÈGE

@ Fichier pdf téléchargeable sur le site du collège
<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Une publication à l'attention des familles et partenaires de l'établissement



Échanges épistolaires

Ouverture à l'international pour les élèves de 5.4

L'ouverture à l'international est une priorité dans l'enseignement de l'anglais. La classe de 5.4 est ainsi engagée dans un projet d'échange linguistique et culturel avec une classe de Year 8 à Egremont. Le partenariat avec un autre établissement est un élément fédérateur. Cette mobilité virtuelle au cœur du parcours scolaire est une façon efficace, concrète et authentique d'entraîner nos élèves aux compétences langagières requises du niveau A2.

Les élèves sont amenés à créer des liens à distance avec leurs correspondants au cours de cette année scolaire.

Egremont, petite ville de 9000 habitants, est proche de Whitehaven, une ville portuaire de Cumbria, située sur la mer d'Irlande. Elle est donc au nord ouest de l'Angleterre à 130 kilomètres de Manchester.

Le projet permet dans un premier temps l'envoi de tâches finales. Les élèves s'investissent de façon satisfaisante dans la réalisation de leurs lettres de présentation puis de correspondance ainsi que dans la création de brochures touristiques illustrées sur la ville de Nantes.

Mme Terrien

Professeure d'anglais

suite au verso



Information
ORIENTATION

Parcours Avenir...

Nouveau !... Afin d'aider les élèves dans leur réflexion sur la connaissance des métiers, un nouveau moyen d'information leur est proposé au sein du collège, avec la mise en place des

"Rendez-Vous professionnels" du jeudi, entre 12h00 et 14h00.

Suite au verso...

Le Mot de M. le Principal

UN COLLEGE EN MOUVEMENT

Le collège Le Haut Gesvres poursuit son travail pour faire progresser les élèves accueillis. Toutefois, chaque élève, soutenu(e) par sa famille doit prendre sa part de responsabilité et s'engager dans son travail scolaire pour bénéficier de l'apport de ses professeurs.

La période "collège" bien menée offre les meilleures garanties pour définir-choisir son parcours post 3^{ème} au lycée (général, technologique ou professionnel) ou en CAP quand l'idée de cette orientation apparaît clairement dans le projet de l'élève.

Pour accompagner chacun, les professeurs et les personnels du collège le Haut Gesvres cherchent à créer ces bonnes conditions nécessaires. La réforme qui s'engage permettra au collège de conserver son identité de collège de proximité en lien avec les projets déjà développés, tout en veillant à bien être en phase avec les évolutions observées.

Y. Noël

Vie pratique...

« Le p'tit déj » :

"X" raisons de bien commencer la journée

Dis-moi comment tu prends ton petit-déjeuner, je te dirai qui tu es...

De nombreuses enquêtes ont montré que le petit déjeuner, chez l'adolescent scolarisé, était, soit absent, soit insuffisant. En effet selon l'INPES, seulement 58 % des adolescents veillent à prendre un petit déjeuner le matin en semaine (80% en week end). Cela explique pour partie les difficultés d'attention, la diminution de l'efficacité intellectuelle et musculaire, ainsi qu'un grand nombre de malaises hypoglycémiques, crampes d'estomac et autres « coups de pompes », voire des retards de croissance. En effet, 600 à 1000 Kcalories sont indispensables pour couvrir les dépenses de la matinée sans compter celles occasionnées par diverses activités (EPS par ex.).

Le rôle du petit déjeuner est donc de couvrir toutes ces dépenses qui représentent le tiers de l'apport calorique d'une journée. Ce même petit déjeuner doit être également équilibré en protéines, lipides, glucides, ce qui fait que la sensation de faim apparaît moins vite dans la matinée, mais il faut éviter les sucres rapides.

Ne pas manger le matin entraîne souvent à faire un repas trop copieux à midi, ce qui favorise la somnolence l'après-midi et apparaît préjudiciable au travail.

Ce constat est bien connu et il nous est apparu au sein du collège le Haut Gesvres qu'il était important de développer une action spécifique en direction de nos élèves.

Mme Verbaere, infirmière, a donc construit une action en lien avec des collègues enseignants et l'équipe de cuisine.

Début octobre (cf fiche info sur le site du collège) les élèves de 6^{ème} ont pu mettre en application les principes appris pour développer de meilleurs réflexes sur ce premier repas de la journée qui est souvent négligé quand il faut précisément bien s'alimenter pour faire le plein d'énergie pour mieux négocier la journée de travail.

Suite au dos

Commémorations du 11 novembre

DEVOIR DE MEMOIRE ET... TRAVAIL DE MEMOIRE

L'étude de la première guerre mondiale constitue un volet conséquent du programme de 3^{ème} qui est abordé en début d'année.

Les professeurs d'histoire-géographie et de lettres placent ainsi leurs élèves en situation de réflexion pour effectuer ce que l'on appelle le travail de mémoire qui constitue un préalable majeur pour donner du sens au devoir de mémoire.

Dans ce contexte, les cérémonies de commémoration du novembre 1918, en cette année 2015, ont eu une résonance particulière pour nos élèves, dont certains ont pu participer et être des acteurs à part entière de ce moment important de vie locale.

À Treillières - Laurent Chibois, Hanae Choplin, Yohann King, Louanne Grall, Mélanie Laurent, Erwan Leducq, Flora Pétard - et à Grandchamp des Fontaines, Léo Acqueberge et Thomas Bécot, représentaient le collège le Haut Gesvres. Ils ont été pleinement associés en lisant des textes (poèmes et lettres de poilus) qui ont permis de donner une tonalité particulière aux cérémonies locales.

Ces participations - qui constituaient une première - ont été grandement appréciées par les élus municipaux devant une assistance nombreuse et plus fournie qu'à l'habitude selon M. Royer, maire de Treillières, visiblement touché de l'implication des jeunes.

Les professeurs (Mmes Cousseau, Dieu-Bidet, Pipard et Thomas, M. Abchar) étaient présents aux côtés des élèves pour les accompagner dans cet exercice - pas si évident qui consiste à s'exprimer en public - dont il se sent acquittés avec brio. Il convient ainsi de féliciter élèves et professeurs qui avaient préparé ces deux interventions simultanées sur ces deux communes.



à noter... Opération PORTES OUVERTES : Samedi 30 janvier 2016 - 9h00 / 12h30

Échanges épistolaires et actions pédagogiques

Développement de la pratique de l'anglais pour les élèves de 5.1 et 5.2

Deux autres classes de 5^{ème} (1&2) ont également enclenché un travail d'échange avec deux classes en Angleterre. D'ores et déjà un premier envoi de lettres a été effectué le vendredi 9 octobre du collège le Haut-Gesvres vers, "to" Churcher's. Les élèves, chacun d'entre eux, ont présenté et posé des questions à leur futur correspondant et sont dans l'attente de la réponse des anglais !

Une deuxième phase de l'échange consiste dans un travail de présentation physique et en fin de lettre les anglais pourront découvrir le visage de leur correspondant. Puis attente de la réponse des anglais Au-delà de la mise en place de cet échange réalisé de façon classique, la possibilité sera ouverte de poursuivre la correspondance par mail (à voir avec les collègues anglais).



Dans un autre registre, une double action est développée avec les élèves de CM2 des écoles J. Fraud et A. Vincent avec des **Chants en anglais** et un échange de recettes anglaises de gâteaux. Il est ensuite prévu de faire des lectures **d'un conte en anglais** par les collégiens aux écoliers, soit au collège (accueil des écoliers), soit à l'école (déplacement des collégiens).

Mme Ameline
Professeure d'anglais

ORIENTATION

Conseillère d'orientation
psychologue

Mme Lesuffleur, est présente
au collège → le lundi

Pour contacter la conseillère
d'Orientation psychologue

✉ RV auprès du CPE M. Pourtaud
02 28 07 93 00

Le collège Le Haut Gesvres de
Treillières est rattaché

au **CIO NANTES-Nord**

*Vous pouvez ainsi également
directement vous rendre au
CIO Nantes-Nord - 34 Rue du
Fresche Blanc - 44300 NANTES
- Tél : 02 40 94 00 12*

Accès direct par les transports en
commun

► Ligne 72 : Arrêt *Guy Mollet*

► Ligne 2 : Direction *Orvault
Grand Val - Arrêt École
Centrale Audencia*

Une question particulière ?...

des interlocuteurs
pour vous répondre

Infirmière : Mme Verbaere

Assistant Social : M. Bonnet

L'Option Découverte Professionnelle
(deux heures) est proposée aux
élèves de 3^{ème} et consiste en une
découverte du monde professionnel et
économique par diverses activités.
Dans notre prochain "IHG" nous la
présenterons en précisant le
programme des visites de cette année.

L'Agenda - La vie du collège

en quelques dates... Liste non exhaustive

- ◆ **24 novembre** : Visite de contrôle de la gendarmerie nationale pour évaluer la qualité des équipements des élèves venant au collège en deux roues et signaler le cas échéant les manquements.
- ◆ **30 novembre** : Sortie cinéma 6^{èmes} 2 et 4 pour une projection en version originale (VO) en anglais d'un épisode d'Harry Potter suite travail engagé en cours d'analyse filmique.
- ◆ **7 décembre** : Rencontres parents-professeurs niveau 6^{ème}
- ◆ **10 décembre** : PREMIER "Rendez-Vous Professionnel du jeudi" rencontre avec M. Darolle Bertrand, Magistrat honoraire qui intervient au collège pour rencontrer des élèves de 3^{ème} et évoquer le métier qu'il a exercé pendant une quarantaine d'années dans différentes régions. Une expérience riche au service des élèves et de la réflexion à mener pour construire son propre parcours.
- ◆ **10 décembre** : Rencontres parents-professeurs niveau 3^{ème}
- ◆ **15-16-17 décembre** : Stage en milieu professionnel pour les élèves de 3^{ème}
→ **19 décembre 2015 - 3 janvier 2016** : Congés fin d'année
- ◆ **5 janvier** : Rencontres parents-professeurs niveau 5^{ème}
- ◆ **7 janvier** : Rencontres parents-professeurs niveau 4^{ème}
- ◆ **12-15 janvier** : Classe "Patrimoine" à Guérande pour les 5^{èmes} 2 et 3
- ◆ **21 janvier** : Réunion en soirée au collège pour une information sur l'orientation "Après la 3^{ème} : Quelle 2^{nde} choisir ?" à l'attention des parents d'élèves et élèves de 3^{ème}. Cette réunion permettra d'accueillir des proviseurs de lycées qui présenteront l'offre de formation de leurs établissements afin de bien renseigner chacun dans la perspective de la poursuite de scolarité au lycée à partir de l'année scolaire 2016-2017.
- ◆ **22 janvier** : Devoirs communs sur le niveau 3^{ème}
- ◆ **22 janvier** : Opération "Ambassadeurs" → Visite d'élèves de lycée scolarisés en 1^{ère} pour transmettre leur expérience de lycéen.
- ◆ **29 janvier** : Réunion à l'attention des parents d'écoliers en CM2, futurs collégiens : Présentation du collège Le Haut Gesvres
- ◆ **30 janvier** : Opération PORTES OUVERTES du collège de 9h00 à 12h30
- ◆ **2 février** : Réunion au lycée Monge pour les parents de 3^{ème}
→ **6 février 2016 - 21 février 2016** : Congés d'hiver
- ◆ **7 mars** : Oraux blancs histoire des arts → galop d'entraînement pour les élèves de 3^{ème} dans la perspective de cet oral pour le DNB en juin

...Suite

Information ORIENTATION

Parcours Avenir...

Le jeudi, et le plus souvent possible, nous accueillerons des professionnels qui viendront évoquer leur métier. Il s'agit ainsi, en multipliant et en diversifiant les contacts, d'accompagner les élèves sur ce chemin qui doit leur permettre de parvenir à se déterminer pour un projet. Cette action doit contribuer à donner davantage de sens au parcours scolaire de chacun pour choisir de façon cohérente son orientation. Sous la conduite de M. Pourtaud, conseiller principal d'éducation, un assistant d'éducation va ainsi suivre les contacts avec des professionnels qui pourront faire part de leur expérience, de leur vécu, et qui sait... susciter des vocations.

&

Une bonne opportunité de rencontres et d'échanges, pour le moins, ce qui est déjà considérable !... A nos élèves d'en profiter...

Vie pratique - suite

« Le p'tit déj »

Pour parer à ces petits problèmes et bien lancer la journée il ne faut donc pas hésiter à prendre un copieux « p'tit déj » qui peut dans le meilleur des cas être composé comme suit :

- fruits frais ou jus de fruits - lait - yaourt
- boisson chaude : thé, café, chocolat
- céréales et autres aliments protéiques: fromage, oeuf, viande, bacon...
- pain frais ou grillé, biscottes - beurre, sucre, confiture, miel

Pour gagner du temps, il est toujours possible de préparer le petit déj la veille. **Certes**, à la base, il existe un manque de temps le matin pour faire un véritable petit déjeuner digne de ce nom, copieux et équilibré. Il y a, aussi, un problème de culture, car nos voisins, outre-Rhin et outre-Manche, trouvent pour leur part, le temps de faire un réel petit déjeuner, capable de leur apporter les calories pour affronter dans de bonnes conditions une journée de travail, physique ou intellectuel.

Le petit déjeuner nécessite donc de se lever un petit peu plus tôt et donc d'éviter de se coucher trop tard, ce qui n'est pas le cas pour beaucoup d'élèves (Cf. prochain article sur le sommeil).

Certains jeunes disent ne pas avoir d'appétit au réveil. Il leur suffit d'appliquer quelques règles toutes simples :

- éviter les dîners copieux
- prendre un jus de fruit, café ou thé pour se réveiller

- se réveiller : mettre la chaudière en marche en somme !... Prendre une bonne douche...

Dès lors l'appétit sera stimulé.

Enfin, il est nécessaire de se constituer chaque jour un petit déjeuner différent et d'essayer de le rendre attractif. Il faut varier et se faire plaisir pour **rendre ce premier moment de la journée agréable**, afin d'aborder chaque jour avec enthousiasme.

Mme Verbaere - Infirmière

LA LETTRE d'information du collège Le Haut Gesvres

10, Rue Simone de Beauvoir - 44119 TREILLIÈRES

02 28 07 92 92 - Fax 02 28 07 92 93

Courriel ce.0442418p@ac-nantes.fr

<http://hautgesvres-treillieres.loire-atlantique.e-lyco.fr/>

Directeur de la Publication : Y. NOËL

Comité de rédaction de ce n° : M. AMELINE - K. CORBEAU - Y. NOËL - P. POURTAUD - I. RENAUDET - F. TERRIEN - F. VERBAERE

N° 2 - Décembre 2015 tiré à 750 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" à disposition sur le site du collège.